

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асқар Х туған жылы 2015ж «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы «Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыруды қалыптастыру	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыруды қалыптастыру		
2	Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатнас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
3	Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
4	Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өртүрлі сызықтарды салу		
5	Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдуқарим А туған жылы 2016 «Айсұлтан » бөбекжай балабақшасы «Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Кедергілі жазықтық бетімен	- денсаулық үшін гигиеналық		

		енбектеуге.	шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) (		
2	Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тындауға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Аулаға ұшып келетін құстардың аттарын атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		
5	Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды біледі.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды меңгерген.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Алтынбек А туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы		

		дағдысын қалыптастыру.	туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (		
2	Қатынас	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үй, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер қалыптастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)		
5	Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды үйренді.	Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерді.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Асан А туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Заттардың арасымен жүріп белгі бойынша тоқтауға үйрету.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (		
2	Қатынас	Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		
5	Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйренді	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік алды.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Азизбекұлы А туған жылы 2016ж «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (		
2	Қатынас	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй) орналастыруды қалыптастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		
5	Әлеумет	Көлік құралдарын атауды білді.	Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерді.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ақылбек М туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Кедергілі жазықтық бетімен еңбектеуге.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (		
2	Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тындауға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Аулаға ұшып келетін құстардың аттарын атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру..	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)		
5	Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы мәлімет алды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктер туралы түсініктері қалыптасты.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Әділбек М туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Кедергілі жазықтық бетімен еңбектеуге.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) (		
2	Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Аулаға ұшып келетін құстардың аттарын атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру..	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		
5	Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.	Мемлекеттік рәміздері туралы біледі.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бақтияр Е туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;		
5	Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы мәлімет айта алады.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бағысбай С туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;		
5	Әлеумет	Мезгілдерді атай алады.	Жануарларды тани біледі.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Беріш М туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы**

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
4	Шығармашылық	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	- бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады;		
5	Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады.	Құстар мен жәндіктерді ажырата алады.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ғалымжан А туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
3	Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
5	Әлеумет	Құстар мен жәндіктерді ажырата алады.	Көкөністер мен жемістерді таниды.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ергеш І туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
3	Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
5	Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерісін баяу анықтайды.	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жанкүл А туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Заттардың арасымен жүріп белгі бойынша тоқтауға үйрету.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) (		
2	Қатынас	Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту		
3	Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
4	Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		
5	Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды меңгерді.	Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Темірқұл Р туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету;		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
5	Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерді.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұсабек А туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету;		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
5	Әлеумет	Мемлекеттік рәміздерді меңгерді.	Құстар туралы түсініктерін кеңейтті.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нәдірхан М туғанжылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде киналады, бір –бірден сапта жүруде кателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
5	Әлеумет	Өсімдіктер мен көкөністер,жемістер жайлы білді.	Жануарлар мен құстар туралы түсініктерін молайтты.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Оразбек Д туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде киналады, бір –бірден сапта жүруде кателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
5	Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Пернебек Б туған жылы 2016ж «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде киналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
5	Әлеумет	Өсімдіктер мен көкөністер жайында меңгерді.	Қазақ тілінде тұрмыстық заттарды атауды меңгерді.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Рысдаулет А туган жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде киналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
5	Әлеумет	Қазақ тілінде тұрмыстық заттарды атауды меңгерді.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.		

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Спатай А туған жылы 2016 «Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
«Күншуақ» Ортаңғы тобы

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Қыркүйек айы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Қаңтар айы	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр айы	Қорытынды.
1	Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
2	Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
3	Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
4	Шығармашылық	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;		
5	Әлеумет	Өсімдіктер мен көкөністер, жемістер жайлы білді.	Қазақ тілінде тұрмыстық заттарды атауды меңгерді.		