

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Жәнібек Еңлік
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2015ж
Мерзімі: қаңтар

I – Д

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру;
Коммуникация	• Рассказывает стихи, поговорки и пословицы на русском языке • Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Умеет показать и назвать учебные принадлежности • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасауды үйрету;
Таным	• нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету; • қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету;
Шығармашылық	• дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету; • балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға жаттықтыру; • халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерту;
Әлеумет	• Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуді үйрету; • Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру;

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Төленбай Жасмин
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету; • қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтаудың маңызын түсіндіру;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру шеберлігін арттыру; • Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауға тәрбиелеу; • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету; • балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға жаттықтыру;
Әлеумет	• Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуді үйрету; • Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы білім беру; • Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Уралбай Ахмедияр
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туган жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Учить прямой и обратный счет до 10 • Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; • түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету; • Екпінді буынды естіп, анықтауды үйрету;
Таным	• құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы мағлұмат беру; • шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауды үйрету; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; • еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету; • қарапайым жанрлармен таныстыру; • қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету;
Әлеумет	• Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; • Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесін игерту;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Инжу
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Учить прямой и обратный счет до 10 • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	• суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету; • нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету; • қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету;
Шығармашылық	• қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету; • халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету; • гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға дағдыландыру;
Әлеумет	• Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру; • Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету; • Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету; • Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық тәсілдерін ояту; • Жақсы мен жаман әрекеттер туралы түсіндіру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Набихан Жанерке
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес • Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; • Екпінді буынды естіп, анықтауды үйрету;
Таным	• таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету;
Әлеумет	• Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; • Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық тсезімдерін ояту; • Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы білім беру; • Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Орман Әділет
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии • Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях • Кітаптарға қызығушылығын ояту; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасауды үйрету;
Таным	• Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету; • қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету;
Әлеумет	• Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; • Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесін игерту;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Парман Айзере
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту; • гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыландыру; • шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; • адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету; • бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйрету;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям • Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалы қабылдауға тәрбиелеу; • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; • Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды
Таным	• қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы мағлұмат беру; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету; • халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді • еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету; • Сюжетті суреттерді салуды үйрету;
Әлеумет	• Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету; • Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы үйрету; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын үйрету; • Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуді үйрету;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Темірқұл Гүлсезім
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

II – Д

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыландыру; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;
Коммуникация	• Слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям • Понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни • Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауға тәрбиелеу; • Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауды үйрету; • ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеу ептіліктерін арттыру; • құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; • еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету; • қарапайым жанрлармен таныстыру; • қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету;
Әлеумет	• Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету; • Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы үйрету;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Оспанқызы Қаракат
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Слушает педагога одновременно реагирует на его обыденные команды, то есть: встань, сядь • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях • Кітаптарға қызығушылығын ояту; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету; • еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету; • қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерту; •
Әлеумет	• Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы үйрету; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы білім беру;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Нуржан Алихан
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес • Рассказывает стихи, поговорки и пословицы на русском языке • Учить задавать вопросы и отвечает на русском языке; • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; • Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуды үйрету; • Өңгіменің соңын ойдан шығару ептілігін бойына сіңіру;
Таным	• Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету; • еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету;
Әлеумет	• Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; • Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Маханбет Нұржігіт
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	- шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; - үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	- Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы - Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии - Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях - Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады - Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	- таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; - суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету; - Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; - тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	- халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; - еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету; - пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға жаттықтыру;
Әлеумет	- Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы үйрету; - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету; - Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; - Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын үйрету;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Ошақбай Жасұлан
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету; • шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Учить прямой и обратный счет до 10 • Слушает педагога одновременно реагирует на его обобщенные команды, то есть: встань, сядь • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы мағлұмат беру; • шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауды үйрету; • өлі табиғаттың кейбір құбылыстары туралы мәлімет беру; • таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету;
Шығармашылық	• суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру; • Сюжетті суреттерді салуды үйрету; • халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; • гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға дағдыландыру;
Әлеумет	• Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру; • Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуді үйрету; • Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету; • Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Мухитдин Нышанбай
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	- шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; - үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	- Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; - Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии - Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях - Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру шеберлігін арттыру; - Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауға талпындыру; - Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	- тағыс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; - тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	- гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуды үйрету; - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; - еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету;
Әлеумет	- Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы үйрету; - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету; - Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; - Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы білім беру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Қалыбек Бекнұр
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

I – Д

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру;
Коммуникация	• Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе • Умеет показать и назвать учебные принадлежности • Слушает педагога одновременно реагирует на его обычные команды, то есть: встань, сядь • Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету; • балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға жаттықтыру;
Әлеумет	• Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; • Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесін игерту; • Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету; • Өзіне таныс және жана жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Жүсіп Батыр
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету; • спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;
Коммуникация	• Учить задавать вопросы и отвечает на русском языке; • Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе • Умеет показать и назвать учебные принадлежности • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауға тәрбиелеу; • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауды үйрету; • ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеу ептіліктерін арттыру; • таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету; • балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға жаттықтыру; • қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету;
Әлеумет	• ҮйдеҮйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру; • Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Нышанбай Аяла
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе Умеет показать и назвать учебные принадлежности Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Екпінді буынды естіп, анықтауды үйрету;
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету;
Әлеумет	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесін игерту;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Абдукарим Ақтай
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2015ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыландыру; • шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;
Коммуникация	• Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Учить прямой и обратный счет до 10 • Слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям • Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе • Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету; • Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Өңгіменің жалғасы мен соның құрастыру шеберлігін арттыру; • Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауға тәрбиелеу; • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы мағлұмат беру; • құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету; • түрлі материалдардан заттарды құрастыруды, олардың атауларын үйрету; • нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету; • балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға жаттықтыру;
Әлеумет	• Өзіне таныс және жана жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Асан Омар
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Учить задавать вопросы и отвечает на русском языке; • Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес • Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии • Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе • Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуды үйрету; • Кітаптарға қызығушылығын ояту; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • өлі табиғаттың кейбір құбылыстары туралы мәлімет беру; • таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын тануды және атауды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • қағаздан симметриялық пішіндерді қиыды үйрету; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету;
Әлеумет	• Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Бағысбай Балдәурен
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктер беру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Научить правильно ставить ударение в словах при произношении; • Познакомить с предметами близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы • Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;
Таным	• Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету; • балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға жаттықтыру;
Әлеумет	• Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы үйрету; • Жолда жүрудің негізгі ережелерін үйрету; • Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; • Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуді үйрету; • Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

«Айсұлтан» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Алимхан Дилар
Тобы: Айгөлек

2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2014ж
Мерзімі: қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Денсаулық	• адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету; • негізгі пайдалы азық-түліктермен таныстыру; • үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету;
Коммуникация	• Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес • Рассказывает стихи, поговорки и пословицы на русском языке • Слушает педагога одновременно реагирует на его обыденные команды, то есть: встань, сядь • Умеет показать и назвать учебные принадлежности • Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету; • Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; • Екпінді буынды естіп, анықтауды үйрету;
Таным	• қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету; • таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету; • Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету; • тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды үйрету;
Шығармашылық	• халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер салуды үйрету; • заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету; • еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін үйрету; • дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды үйрету;
Әлеумет	• Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінуге тәрбиелеу; • Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуға шақыру; • Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы білім беру; • Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесін игерту; • Тіршілік нелеріне жанашырлық, қамқорлық тсезімдерін ояту;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	