

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау
нәтижелері бойын «Айгөлек» МАД тобы 2019оқу жылы

Қ/с	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатнас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Азизбекқызы Айдын	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Әлібек Алуа	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Алимхан Дидар	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Асан Омар	I	I	I	I	I	5	1	I
5.	Абдукарим Ақтай	I	II	I	I	I	6	1.2	I
6.	Бағысбай Балдәурен	III	III	III	III	III	15	3	III
7.	Дәулетбек Нұрислам	I	I	I	II	II	6	1.2	I
8.	Ережеп Ернур	III	II	II	II	II	11	2.2	II
9.	Жанкүл Айқын	II	II	II	II	II	10	2	II
10.	Жүсіп Батыр	II	II	II	II	II	10	2	II
11.	Қалыбек Бекнұр	II	III	III	III	II	14	2.8	III
12.	Мухитдин Нышанбай	II	II	II	III	II	11	2.2	II
13.	Маханбет Нұржігіт	II	III	III	III	III	14	2.8	III
14.	Набихан Жанерке	III	II	III	III	III	14	2.8	III
15.	Набихан Жанерке	III	II	III	III	III	9	1.8	II
16.	Нұрділет Інжу	II	II	II	I	II	14	2.8	III
17.	Нуржан Алихан	III	III	II	III	II	12	2.4	II
18.	Нышанбай Аяла	III	III	II	II	II	6	1.2	I
19.	Ошакбай Жасұлан	I	I	I	I	III	13	2.6	III
20.	Оспанқызы Қаракат	II	II	III	III	II	11	2.2	II
21.	Орман Әділет	III	II	II	II	III	14	2.8	III
22.	Жұмалы Азиза	III	II	III	III	III	9	1.8	II
23.	Парман Айзере	I	II	II	II	II	10	2	II
24.	Уралбай Ахмедияр	II	II	II	II	III	14	2.8	III
25.	Төленбай Жасмин	III	II	III	III	III	12	2.4	II
25.	Серікбай Орынбасар	II	III	II	III	II			
Барлық бала саны – 25							III деңгей - 9		
I деңгей - 4		II деңгей – 12					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-36%		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-48 %							

МАД топта (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

№	Баланың аты - жəні	Оқу жылы: 2019					Топ: «Айгөлек»		Өткізу мерзімі:		Қыркүйек		«Әлеумет» білім беру саласы																																																																																																																																																																
		Өзін- өзі тану					Қоршаған ортамен танысу		Экология негіздері		Барлық ұпай саны		Орташа ұпай саны		Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі																																																																																																																																																														
		5-6-Ә 1	5-6-Ә 2	5-6-Ә 3	5-6-Ә 4	5-6-Ә 5	5-6-Ә 6	5-6-Ә 7	5-6-Ә 8	5-6-Ә 9	5-6-Ә 10	5-6-Ә 11	5-6-Ә 12	5-6-Ә 13	5-6-Ә 14	5-6-Ә 15	5-6-Ә 16	5-6-Ә 17	5-6-Ә 18	5-6-Ә 19	5-6-Ә 20	5-6-Ә 21	5-6-Ә 22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі																																																																																																																																																			
		Адам балалар туралы, мейрамдалық, махаббат, аялмайлық, адалдық тусіндегере не	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырату алады	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейрамдалық таптығы алады	Табиғатқа қамқорлық таныту, дым қажеттілігін түсінеді және біледі	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Үйде, балалықпала, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданатын нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тәртіп-заңдарын орындайды	Бағамыншаң атуын, нөмірін атайды, Үйден балалықпала деңгейі жоқлы біледі	Көлік құралдарын біледі және атайды	Кейбір қасиетік және ауышаруашылық мамандықтары туралы біледі	Қазақстан Республикасы мемлекеттік құрамын орындау кезіндегі өзін ұстау ережелерін біледі	Әкемнің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролы туралы біледі	Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды	Қоршаған себеп-салдарлық байланысты орында алады	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастың құрамын біледі	Өзі табиғат насихаттарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытады	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтайды	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы көрінісінді жасайды	Табиғатты қалай сақта

13.	Маханбет Н.	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	I	II	II	II	II	III	II	III	III	47	2.7	III
14	Набихан Жанерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	60	2.7	III
15	Нұрдаулет Іңжу	III	III	III	II	III	III	I	I	III	III	II	II	II	II	I	II	III	I	I	47	2.7	II	
16	Нуржан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	62	2.8	III	
17	Нышанбай Аяла	II	I	I	III	III	II	II	II	II	I	III	I	III	III	II	III	II	III	III	47	2.7	II	
18	Ошақбай Жасулан	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	47	2.7	II	
19	Оспанқызы Қарақат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	38	1.7	II	
20	Орман Әділет	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	60	2.7	III	
21	Жұмалы Азиза	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	53	2.4	II	
22	Парман Айзере	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	60	2.7	III	
23	Уралбай Ахмедияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	38	1.7	II	
24	Төленбай Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	I	I	I	II	II	II	38	1.7	II	
25	Серікбай	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	60	2.7	III	
	Орынбасар																				40	1.8	II	
		I деңгей – 3					II деңгей – 14					III деңгей – 8												

МАД топта (5 жастан 6 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:		2019			Топ: «Айгөлек»			Өткізу мерзімі:			Қыркүйек		«Шығармашылық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру					Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6-III.3	5-6-III.4	5-6-III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12	5-6-III.13	5-6-III.14	5-6-III.15	5-6-III.16	5-6-III.17				
		Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	сюжетті суреттерді салады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	өңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды	қарапайым жанрларды ажыратады	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды	балаларға арналған музыкалық аспаптарға жеке және бүкіл топпен ойнай біледі				
1	Азизбекқызы Айдын	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2.8	III	
2	Әлібек Алуа	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	32	1.8	II	
3	Алимхан Дидар	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	III	II	II	III	32	1.9	II	
4	Асан Омар	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	26	1.5	I	
5	Абдукарим Ақтай	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	26	1.5	I	
6	Бағысбай Балдәурен	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2.9	III	
7	Дәулетбек Нұрислам	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	III	II	II	III	III	II	II	32	1.9	II	
8	Ережеп Ернұр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.9	II	
9	Жанқұл Айқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	32	1.9	II	
10	Жүсіп Батыр	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1.9	II	
11	Қалыбек Бекнұр	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2.9	III	
12	Мухитдин Нышанбай	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2.8	III	
13	Маханбет Нұржігіт	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III	
14	Набихан Жанерке	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	45	2.6	III	
15	Нұрдәулет Инжу	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	24	1.4	I	
16	Нуржан Алихан	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	45	2.6	III	

17	Нышанбай Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	36	2.1	II
18	Ошакбай Жасұлан	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	22	1.3	I
19	Оспанқызы Қаракат	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	I	II	I	II	III	45	2.6	III
20	Орман Әділет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	33	1.9	II
21	Жұмалы Азиза	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	47	2.7	III
22	Парман Айзере	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1.9	II
23	Уралбай Ахмедияр	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1.7	II
24	Төленбай Жасмин	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2.7	III
25	Серікбай Орынбасар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	47	2.7	III
		I деңгей – 4				II деңгей – 10				III деңгей – 11										

МАД топта (5 жастаң 6 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы; 2019		Топ: «Айгөлек»		Өткізу мерзімі: Қыркүйек		«Таным» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жәні	Математика негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану											Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16								
		«бір» сөзінің мағынасын біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	геометриялық пішіндерді таниды және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	құрылыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды	нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды								
1	Азизбекқызы Айдын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	47	2.9	III					
2	Әлібек Алуа	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	29	1.8	II					
3	Алимхан Дидар	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	26	2.6	II					
4	Асан Омар	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	23	1.4	I					
5	Абдукарим Ақтай	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	25	1.5	I					
6	Бағысбай Балдәурен	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	42	2.6	III					
7	Дәулетбек Нұрислам	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	25	1.5	I					
8	Ережеп Ернұр	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	26	2.6	II					
9	Жанкүл Айкын	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	26	1.6	II					
10	Жүсіп Батыр	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	40	2.5	II					
11	Қалыбек Бекнұр	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	46	2.8	III					
12	Мұхитдин Нышанбай	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	28	1.7	II					
13	Маханбет Нұржігіт	II	II	I	III	I	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	I	29	2.9	III					
14	Набихан Жанерке	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	27	2.7	III					

15	Нұрдәулет Инжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
16	Нуржан Алихан	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	37	2.3	II
17	Нышанбай Аяла	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	33	2	II
18	Ошақбай Жасұлан	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1.2	I
19	Оспанқызы Қарақат	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	44	2.7	III
20	Орман Әділет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
21	Жұмалы Азиза	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	46	2.6	III
22	Парман Айзере	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1.8	II
23	Уралбай Ахмедияр	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	39	39	II
24	Төленбай Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	46	2.9	III
25	Серікбай Орынбасар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	30	1.8	II

I деңгей -4 II деңгей – 13 III деңгей – 8

МАД топта (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

[illegible]

[illegible]

МАД топта (5 жастан 6 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Оқу жылы:		2019		Топ: «Айгөлек»		Өткізу мерзімі:		Қыркүйек		«Қатынас» білім беру саласы													
		Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Шет тілі				Драма						Барлық ұпай саны		Орташа ұпай саны		Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		5-6-Қ.19	5-6-Қ.20	5-6-Қ.21	5-6-Қ.22	5-6-Қ.23	5-6-Қ.24	5-6-Қ.25	5-6-Қ.26	5-6-Қ.27	5-6-Қ.28	5-6-Қ.29	5-6-Қ.30	5-6-Қ.31	5-6-Қ.32	5-6-Қ.33	5-6-Қ.34	5-6-Қ.35	5-6-Қ.36	5-6-Қ.37	5-6-Қ.38				
		Правильно произносит свистящие, шипящие(ж,ш,з) и сонорные (р, л) звуки	Понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни	Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении	Называет предметы близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления	Знает прямой и обратный счет до 10	Задает вопросы и отвечает на русском языке	Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес	Рассказывает стихи, потешки и пословицы на русском языке	Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдением на экскурсиях	Слушает педагога одновременно реагирует на его обобщенные команды, то есть: встань, сядь, похлопай, хлопай, хлопай, хлопай	Слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мимическим действиям	Принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе	Умеет показывать и называть учебные предметы	Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях	Повторяет простые выражения, часто используемые на занятиях	Танис сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық	Өз ойын айта алады	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ерекшелігі мен тусініктері тұрғысынан				
1	Азизбекқызы Айдын	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	104	2.7	III	
2	Әлібек Алуа	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	73	1.9	II	
3	Алимхан Дидар	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	72	1.9	II	
4	Асан Омар	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	50	1.3	I	
5	Абдукарим Ақтай	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	III	III	II	II	II	78	2.2	II	
6	Бағысбай Балдәурен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	105	2.7	III	
7	Дәулетбек Нұрислам	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	55	1.4	I	
8	Ережел Ернур	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	72	1.8	II	
9	Жанкүл Айқын	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	72	1.8	II	
10	Жүсіп Батыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	78	2.0	II	
11	Қалыбек Бекнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	107	2.8	III	
12	Мұхитдин Нышанбай	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	71	1.8	II	
13	Маханбет Нұржігіт	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	88	2.3	II	
14	Набихан Жанерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	78	2.0	II	
15	Рәулет Инжу	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	80	2.1	II	
16	Нуржан Алихан	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	101	2.6	III	
17	Нышанбай Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	110	2.8	III	

18	Ошақбай Жасұлан	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	49	1.2	I
19	Оспанқызы Қарақат	II	II	II	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	90	2.3	II
20	Орман Әділет	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	89	2.3	II
21	Серікбай Орынбасар	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	103	2.7	III
22	Парман Айзере	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	74	1.9	II
23	Уралбай Ахмедияр	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	72	1.8	II
24	Төленбай Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	90	2.3	II
25	Жумалы Азиза	II	II	I	III	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	70	1.8	II
		I деңгей – 3				II деңгей – 16				III деңгей – 6													

МАД топта (5 жастан 6 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019		Топ: «Айгөлек»		Өткізу мерзімі:		Қыркүйек		«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10			
		ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	гигиеналық шараларды дербес орындайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі			
1	Азизбекқызы Айдын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	29	2.9	III
2	Әлібек Алуа	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	25	2.5	II
3	Алимхан Дидар	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	22	2.2	II
4	Асан Омар	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	15	1.5	I
5	Абдукарим Ақтай	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	15	1.5	I
6	Бағысбай Балдәурен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	29	2.9	III
7	Дәулетбек Нұрислам	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	14	1.4	I
8	Ережеп Ернур	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	28	2.8	III
9	Жанкүл Айқын	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	25	2.5	II
10	Жүсіп Батыр	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	18	1.8	II
11	Қалыбек Бекнұр	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	27	2.7	III
12	Мұхитдин Нышанбай	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	18	1.8	II
13	Маханбет Нұржігіт	III	II	II	II	II	I	II	II	I	I	18	1.8	II
14	Набихан Жанерке	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III
15	Нұрдәулет Инжу	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	22	2.2	II
16	Нуржан Алихан	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	26	2.6	III
17	Нышанбай Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	29	2.9	III
18	Ошакбай Жасұлан	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	15	1.5	I

[illegible]