



« ____ » _____ 2017 ж.

05-01

**«АЙСҰЛТАН» БАЛАБАҚШАСЫ
БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

Педагог-психолог Т.Жұқабаева

2017-2018 оқу жылы

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог-психологтың жылдық жоспары 2017-2018 оқу жылы

Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана	
Қыркүйек	- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Кіші топтың /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлама/ Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Бірінші диагностика \мониторинг\первичная диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Максаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	-Кенес «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері». - "Отбасының жылысы" психологиялық тренинг педагог ұжымына	-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кенес беру «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кенес беру -«Менің отбасым - менің байлығым»	Педагогикалық кенеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау. Ата –аналарға кенес сұрақнама дайындау.

Қазан	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Гипербелсенді бала» семинар тренинг	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді бала» \ортанғы топтын ата-аналарына баяндама\	Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлама дайындау және бекіту.
Қараша	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.			
Желтоқсан	Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі киын балалармен коррекция жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Шығармашылық есебі «Психологиялық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашылық есебі» Жеке кеңес беру.	«Балардың ересек және естиярлар топтарындағы танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналрды таныстыру» \нәтижесі төмен шықан балалардың ата-анасына кеңес беру\	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңеске дайындалу.
Қантар	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Екінші зерттеу Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Максаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.		Жеке кеңес беру.	Сұрақ намалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.
Ақпан	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Ересек тобындағы балалардың эмоционалды және жеке		Кеңес-беру	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.

	тұлғалы ерекшеліктерін анықтау. - «Текпешек» тесті -«Отбасы» тесті			
Наурыз	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Психологиялық тренингі: Күйзелістің алдын алуының "әдістері" Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу.	Жеке кенес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
Сәуір	2-сәбилер таным процесстерін тексеру. Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту	«Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» \тәрбиешілерге кенес беру \		Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Мамыр	- Ересектер тобындағы балаларға тест өткізу Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	психологиялық тренинг \әр топтың ата-аналардың комитетінің мүшелеріне \	Жылдық жұмыстың қорытындысын дайындау