

Тексерілді  
Балабақта әдіскері  
Б.Жұбабаева

« 2018 ж.



Бекітемін  
ЖІК «Ақсуатан» бөбекжай-  
балалық басының меңгерушісі:  
А.А. Ақжолдасова

2018 ж.



## **2018-2019 оқу жылындағы орыс тілі пәні бойынша перспективалық жоспары**

Орыс тілі пәні мұғалімі: Райхулыба Ж.

Образовательная область «Коммуникация» II старшая группа  
организованная учебная деятельность по русскому языку(1,0-36)

| Образовательная область «Коммуникация» II старшая группа<br>организованная учебная деятельность по русскому языку(1,0-36) |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                       |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-------|
| №                                                                                                                         | Темы                      | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы и формы<br>обучения    | Нагл. пособие                                         | Часы | Дата  |
| 1                                                                                                                         | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                             | 5                                                     | 6    | 7     |
| Сквозная тема «Детский сад»                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                       |      |       |
| 1                                                                                                                         | «Знакомство»              | Ввести в словарь детей слова, обозначающие приветствие, прощание, учить употреблять слова в соответствии с правилами русского языка (здравствуйте, до свидания) Учить обращаться к взрослым на Вы. Учить вежливому обращению со сверстниками, умению представиться, отвечать на вопрос: «Как тебя зовут?»                                           | Диалог, картинки              | Кукла, звуковое пособие                               | 1    | 04.09 |
| 2                                                                                                                         | «Наш детский сад»         | Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщении слов. Воспитывать любовь и уважение к труду работников детского сада.                                   | Слушают, отвечают на вопросы. | Цветная иллюстрация «Детский сад»                     | 1    | 11.09 |
| 3                                                                                                                         | «Мой любимый детский сад» | Активизировать словарь детей за счет глаголов, обозначающих действия детей в течение дня. Учить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем» «Что вы делали?» - «Мы кушали». Воспитывать любовь и уважение к труду работников детского сада. | Слушают, отвечают на вопросы. | Цветная иллюстрация «Детский сад» Волшебный карандаш. | 1    | 18.09 |
| 4                                                                                                                         | «Наша группа»             | Знать слова, обозначающие действия. Формировать умения детей выполнять по просьбе учителя простые действия (дай, принеси, возьми) развивать умение связно отвечать на поставленные вопросы и спрашивать; воспитывать культуру поведения. «Кто больше назовет слов?»                                                                                 | Слушают, отвечают на вопросы. | Игрушки, мебель в группе                              | 1    | 25.09 |
| Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                       |      |       |

|                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                     |   |       |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 5                                | «Осень»                      | Расширять представления детей об осенних явлениях в природе. Обогащение и активизация словаря развитие долговременной памяти, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, слухового внимания. Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рассматривание картин             | Буклет «Времена года». слайд                                                                        | 1 | 02.10 |
| 6                                | «Овощи и фрукты»             | Формировать представления на русском языке об овощах и о фруктах и их многообразии, расширять словарный запас детей. Учить детей называть овощи на русском языке, назвать их обобщающим словом «овощи» правильно отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительными суффиксами в ед числе, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику. Закрепить правильное произношение гласных а, о, у, ы, и. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.             | Отвечают на вопросы. Скороговорки | Раздаточные материалы, муляж. Флешкарт АТК                                                          | 1 | 09.10 |
| 7                                | «Выросли на грядке»          | Ввести в словарь детей названия овощей (морковь, огурец, помидор) Закрепить основные цвета. Учить отвечать на вопрос: «Какого цвета?» Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе (помидор красный, огурцы зеленые). и фрукты, прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Беседа.                           |                                                                                                     | 1 | 16.10 |
| 8                                | «Поспели на дереве» (фрукты) | Расширять словарный запас детей словами, обозначающими фрукты, называть их обобщающим словом «фрукты», учить согласовывать существительные с прилагательными, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы. Закреплять умение называть овощи на русском языке. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь. Совершенствовать произношение гласных звуков: а, о, у, ы, е. Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых. Закрепить умения отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?» | Беседа.                           | Картинки для фонетической гимнастики, карзина с фруктами, картина «В саду» АТК интер доска флешкарт | 1 | 23.10 |
| <b>Сквозная тема «Моя семья»</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                     |   |       |
| 9                                | «Мой дом»                    | Расширять словарный запас, отработка правильного произношения б/, /п/, воспитывать любовь и уважение к родственникам Дать представление о доме, научить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Беседа. Чистоговорки              | Домик, мягкие игрушки                                                                               | 1 | 30.10 |

|                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                    |   |                |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                      |                                  | сравнивать предметы, воспитывать трудолюбие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                    |   |                |
| 10                   | «Дом, в котором я живу» (мебель) | Познакомить детей с названиями предметов мебели и названиями предметов бытовой электротехники – стиральная машина, холодильник, пылесос, телевизор. Закрепить умения называть свойства предметов мебели (мягкий, деревянный), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа.                                                                       |                                                                                                                                    | 1 | 06.11          |
| 11                   | «Я и моя семья»                  | Формировать у детей представление о семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Знать состав своей семьи. Учить, с уважением относиться к родным и близким.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подвижно-речевая игра «Баба сеяла горох» Беседа С/ролевая игра «Я мама, папа» | Фотовыставка «Моя семья»                                                                                                           | 1 | 13.11          |
| 12                   | «Моя семья»                      | Продолжать расширять словарный запас детей, учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающие слова «семья», учить использовать в речи притяжательные прилагательные, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах. Развивать устойчивость внимания словесно-логическое мышление, воображение, тонкую ручную моторику формировать навыки связной речи (отвечать словосочетанием или коротким предложением) Совершенствовать произношение гласных звуков: я, у, ы, е, з. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. | Работа по картинке Рисование портрета мамы или папы                           | Сюжетная картина «Семья», резиновый мяч, материал к ф/г раздаточный. Семейные фотографии детей, рабочие тетради, цветные карандаши | 1 | 20.11<br>04.11 |
| Темы «Мой Казахстан» |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                    |   |                |
| 13                   | Транспорт                        | Продолжить учить детей понимать обращенную речь, правильно отвечать на вопросы вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, выработать умение образовывать формы творительного падежа имен существительных, относительных прилагательных. Закреплять умение самостоятельно использовать ранее изученный материал Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь. Закрепить правильное произношение согласных звуков: б, ш, с, л, ж, г. Воспитывать осторожность               |                                                                               | Картинки с изображением транспорта, слайд, АТК                                                                                     | 2 | 27.11<br>04.11 |

|                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |   |                |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------|
|                       |                                | на дорогах, самостоятельность в работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                           |   |                |
| 14                    | «Символы Республики Казахстан» | Учить правильно называть государственные символы страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показ слайдов              | Картинки (Герб, флаг, гимн).                              | 1 | 11.12          |
| 15                    | «Моя Родина – Казахстан»       | Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, Республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе ..... Мой адрес...». Воспитывать любовь и уважение к родному городу основы казахстанского патриотизма.                                                                                                                                                             | Показ слайдов              | Заучивание стихотворения. Буклет «Мой Казахстан».         | 1 | 13.12          |
| Темы «Мир природы»    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |   |                |
| 16                    | «Времена года. Зима»           | Продолжить работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй (правильно образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами). Развивать устойчивость внимания словесно-логическое мышление, тонкую ручную и общую моторику. Дифференцировать произношение гласных звуков о-е. Воспитывать чувство слова, интерес к занятиям | Работа по картинке. Беседа | Раздаточные материалы. Буклет «Времена года». Слайд       | 2 | 25.12<br>08.01 |
| 17                    | «Времена года»                 | Познакомить детей с названиями времен года и их основными характеристиками: тепло, холодно, жарко. Учить употреблять в речи словосочетания: «Сейчас зима. Сейчас тепло (холодно, жарко)»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа по картинке. Беседа | Раздаточные материалы. Слайд «Времена года».              | 1 | 16.02          |
| 18                    | «Новогодняя елка»              | Продолжить работу, по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о новом годе, празднике, совершенствовать грамматический строй (правильно образовывать глаголы и приглагольные). Развивать устойчивость, внимания, словесно-логические мышление, тонкую ручную и общую моторику. Дифференцировать произношение гласных звуков о-е. Воспитывать чувство слова, интерес к занятиям                                                   | Заучивание стихотворения   | Иллюстрации о Новом годе, сюжетные картинки, видео, слайд | 1 | 22.01          |
| Темы «Мир вокруг нас» |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |   |                |
| 19                    | «Жили у бабуси (домашние»      | Ввести в словарь детей названия домашних животных и их детенышей (собака, кошка, верблюд, корова, петух, курица, утка, гуси). Научить употреблять в речи имена                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа. Рассмотрение слайд | Слайд, птичий двор                                        | 2 | 28.01<br>05.02 |

|                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                      |   |                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                   | животные и птицы)                       | существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утенок - утята). Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, уважение к труду людей на птицеферме                                                                                                                                                                                                               | флешчарт                       | изигрушек                                            |   |                |
| 20                                | «Дикие животные и птицы»                | Познакомить детей с названиями диких животных Казахстана (волк, медведь, заяц, лиса) и птиц (воробей, сорока). Расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики: злой, хитрая, трусливый. Закрепить умение говорить слово-сочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)                                                                                      |                                |                                                      | 2 | 12.02<br>19.02 |
| <b>Темы «Традиции и фольклор»</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                      |   |                |
| 21                                | «Цветущая весна»                        | Познакомить ребят с весенними изменениями в природе, рассказать о жизни птиц весной, воспитывать любовь к природе, развивать память, внимание, наблюдательность.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заучивание стихотворения       | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.             | 2 | 26.02<br>05.03 |
| 22                                | «Дастархан» (посуда и продукты питания) | Познакомить детей с названиями посуды и продуктов питания. Учить употреблению существительных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                      | 1 | 12.03          |
| 23                                | «Праздник Наурыз»                       | Активизировать словарь детей по теме «Праздник Наурыз». Расширять представления о празднике Наурыз. Развивать словесно-логическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа. Рассматривание картин. | Цветная иллюстрация.                                 | 1 | 19.03          |
| <b>Темы «Растем здоровыми»</b>    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                      |   |                |
| 24                                | «Части тела»                            | Познакомить детей с названиями частей тела. Повторить названия цветов и определения величины. Закрепить умения говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные). Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь. Совершенствовать произношение гласных звуков: а-я, у-ю, ы, е-з. Воспитывать бережное отношение к своему телу. | Беседа.                        | Мяч, кубик. Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш. | 2 | 25.03<br>02.04 |
| 25                                | «Одежда и обувь»                        | Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упрощая в правильном употреблении местоимений мой, моя, мое и предлога на. Развивать слуховое внимание,                                                                                                                                                                                                                            | Беседа.                        | Заяц Крош, чемодан с одеждой (пальто, шуба,          | 1 | 03.04          |

**Образовательная область «Коммуникация» средняя группа  
организованная учебная деятельность по русскому языку (1,0-36)**

| №                                        | Темы                   | Цель                                                                                                                                                                                                                              | Методы и формы обучения              | Нагл. пособие                                            | Часы | Дата  |
|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-------|
| 1                                        | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                    | 5                                                        | 6    | 7     |
| <b>Тема «Детский сад»</b>                |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |      |       |
| 1                                        | «Знакомство»           | Ввести в активную речь детей слова повсе-дневного общения и знакомства. Научить задавать вопрос и отвечать на него.                                                                                                               | Диалог, картинки                     | Кукла, звуковое пособие                                  | 1    | 04.11 |
| 2                                        | «Наш детский сад»      | Учить. Познакомить детей с новыми словами. Воспитывать любовь и уважение к воспитателю                                                                                                                                            | Слушают, отвечают на вопросы.        | Цветная иллюстрация «Детский сад»<br>Волшебный карандаш. | 1    | 13.11 |
| <b>Тема «Здравствуй, Осень золотая!»</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |      |       |
| 3                                        | «Осень»                | Расширять представления детей об осенних явлениях природы.                                                                                                                                                                        | Рассматривание картин                | Буклет «Времена года». Волшебный карандаш.               | 1    | 09.10 |
| 4                                        | «Овощи и фрукты»       | Формировать представления на русском языке об овощах и о фруктах и их многообразии, расширять словарный запас детей.                                                                                                              | Отвечают на вопросы.<br>Скороговорки | Раздаточные материалы, муляж. Волшебный карандаш.        | 1    | 23.10 |
| <b>Темы «Моя семья»</b>                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |      |       |
| 5                                        | «Мой дом»              | Закреплять умение рассказывать на русском языке о своем доме                                                                                                                                                                      | Беседа.<br>Чистоговорки              | Домик, мягкие игрушки                                    | 1    | 06.11 |
| 6                                        | «Моя семья»            | Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; разви-вать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу.                                                        | Работа по картинке                   | Иллюстрация по теме «Семья». Волшебный карандаш.         | 1    | 20.11 |
| <b>Темы «Мой Казахстан»</b>              |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |      |       |
| 7                                        | «Моя Родина Казахстан» | Формировать у детей первоначальные предсто-вления о Родине- Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть домтопримечательности рад ного столицы. Развивать слуховое и зрительное | Заучивание стихотворения             | Буклет «Мой Казахстан». Волшебный карандаш.              | 1    | 04.12 |

|                                   |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                   |                                | внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. Воспитывать уважение к государственному символу, любовь к родине, основы казахстанского патриотизма.    |                                |                                                                   |   |       |
| 8                                 | «Символы Республики Казахстан» | Закреплять знание детей о своей стране. Воспитывать такие качества, как честность, преданность, справедливость. Учить правильно называть государственные символы страны | Показ слайдов                  | Картинки (Герб, флаг, гимн). Волшебный карандаш.                  | 1 | 17.12 |
| <b>Темы «Мир природы»</b>         |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 9                                 | «Времена года. Зима»           | Учить называть новые слова по теме зима.                                                                                                                                | Работа по картинке. Беседа     | Раздаточные материалы. Буклет «Времена года». Волшебный карандаш. | 1 | 04.12 |
| 10                                | «Новогодняя елка»              | Активизировать словарь детей по теме «Новогодняя елка» вызвать интерес к зимним забавам.                                                                                | Заучивание стихотворения       | Новогодние игрушки                                                | 1 | 10.12 |
| <b>Темы «Мир вокруг нас»</b>      |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 11                                | «Транспорт»                    | Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства.                                                                       | Рассматривание картин.         | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.                          | 1 | 03.01 |
| 12                                | «Цвета»                        | Научить детей определять и называть цвета.                                                                                                                              | Беседа. Рассматривание картин. | Игрушки. Разноцветные карточки. Волшебный карандаш.               | 1 | 28.01 |
| <b>Темы «Традиции и фольклор»</b> |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 13                                | «Цветущая весна»               | Познакомить ребят с весенними изменениями в природе, рассказать о жизни птиц весной, воспитывать любовь к природе, развивать память, внимание, наблюдательность.        | Заучивание стихотворения       | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.                          | 1 | 06.02 |
| 14                                | «Праздник Наурыз»              | Активизировать словарь детей по теме «Праздник Наурыз». Расширять представления о празднике Наурыз.                                                                     | Беседа. Рассматривание картин. | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.                          | 1 | 13.02 |
| <b>Темы «Растем здоровыми»</b>    |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 15                                | «Части тела человека»          | Научить детей называть части тела и показывать их.                                                                                                                      | Чистоговорки.                  | Мяч, кубик. Цветная иллюстрация.                                  | 1 | 05.03 |

|                                   |                   |                                                                                       |                                |                                               |   |        |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------|
| 16                                | «Личная гигиена»  | Развивать культурно-гигиенические навыки, воспитывать привычку заботиться о здоровье. | Беседа.<br>Скороговорки.       | Волшебный карандаш.<br>Тематические картинки. | 1 | 09.04  |
| Темы «Пусть всегда будет солнце!» |                   |                                                                                       |                                |                                               |   |        |
| 17                                | «Счет от 1 до 5»  | Научить детей счету от 1 до 5 и обратно.<br>Развивать память и мышления.              | Скороговорки.<br>Чистоговорки. | Карточки с цифрами.<br>Волшебный карандаш.    | 1 | 23.04  |
| 18                                | «Прекрасное лето» | Обогащать словарь детей по теме «Лето».<br>Развивать правильную речь.                 | Работа по картинке.            | Буклет «Времена года».<br>Волшебный карандаш. | 1 | 25.05. |

| Образовательная область «Коммуникация» младшая группа<br>организованная учебная деятельность по русскому языку (1,0-36) |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                       |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-------|
| №                                                                                                                       | Темы                   | Цель                                                                                                                                                                                                                              | Методы и приемы обучения          | Нагл. пособие                                         | Часы | Дата  |
| 1                                                                                                                       | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                 | 5                                                     | 6    | 7     |
| <b>Тема «Детский сад»</b>                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                       |      |       |
| 1                                                                                                                       | «Знакомство»           | Ввести в активную речь детей слова повсе-дневного общения и знакомства. Научить задавать вопрос и отвечать на него.                                                                                                               | Диалог, картинки                  | Кукла, звуковое пособие                               | 1    | 4.09  |
| 2                                                                                                                       | «Наш детский сад»      | УчитьПознакомить детей с новыми словами. Воспитывать любовь и уважение к воспитателю                                                                                                                                              | Слушают, отвечают на вопросы.     | Цветная иллюстрация «Детский сад» Волшебный карандаш. | 1    | 11.09 |
| <b>Тема «Здравствуй, Осень золотая!»</b>                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                       |      |       |
| 3                                                                                                                       | «Осень»                | Расширять представления детей об осенних явлениях природы.                                                                                                                                                                        | Рассматривание картин             | Буклет «Времена года». Волшебный карандаш.            | 1    | 9.10  |
| 4                                                                                                                       | «Овощи и фрукты»       | Формировать представления на русском языке об овощах и о фруктах и их многообразии, расширять словарный запас детей.                                                                                                              | Отвечают на вопросы. Скороговорки | Раздаточные материалы, муляж. Волшебный карандаш.     | 1    | 23.10 |
| <b>Темы «Моя семья»</b>                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                       |      |       |
| 5                                                                                                                       | «Мой дом»              | Закреплять умение рассказывать на русском языке о своем доме                                                                                                                                                                      | Беседа. Чистоговорки              | Домик, мягкие игрушки                                 | 1    | 10.11 |
| 6                                                                                                                       | «Моя семья»            | Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; разви-вать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу.                                                        | Работа по картинке                | Иллюстрация по теме «Семья». Волшебный карандаш.      | 1    | 22.11 |
| <b>Темы «Мой Казахстан»</b>                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                       |      |       |
| 7                                                                                                                       | «Моя Родина Казахстан» | Формировать у детей первоначальные предсто-вления о Родине- Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть домтопримечательности рад ного столицы. Развивать слуховое и зрительное | Заучивание стихотворения          | Буклет «Мой Казахстан». Волшебный карандаш.           | 1    | 11.12 |

|                                   |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                   |                                | внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. Воспитывать уважение к госсимволу, любовь к родине, основы казахстанского патриотизма.                  |                                |                                                                   |   |       |
| 8                                 | «Символы Республики Казахстан» | Закреплять знание детей о своей стране. Воспитывать такие качества, как честность, преданность, справедливость. Учить правильно называть государственные символы страны | Показ слайдов                  | Картинки (Герб, флаг, гимн). Волшебный карандаш.                  | 1 | 25.12 |
| <b>Темы «Мир природы»</b>         |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 9                                 | «Времена года. Зима»           | Учить называть новые слова по теме зима.                                                                                                                                | Работа по картинке. Беседа     | Раздаточные материалы. Буклет «Времена года». Волшебный карандаш. | 1 | 8.01  |
| 10                                | «Новогодняя елка»              | Активизировать словарь детей по теме «Новогодняя елка» вызвать интерес к зимним забавам.                                                                                | Заучивание стихотворения       | Новогодние игрушки                                                | 1 | 22.01 |
| <b>Темы «Мир вокруг нас»</b>      |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 11                                | «Транспорт»                    | Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства.                                                                       | Рассматривание картин.         | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.                          | 1 | 12.02 |
| 12                                | «Цвета»                        | Научить детей определять и называть цвета.                                                                                                                              | Беседа. Рассматривание картин. | Игрушки. Разноцветные карточки. Волшебный карандаш.               | 1 | 26.02 |
| <b>Темы «Традиции и фольклор»</b> |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 13                                | «Цветущая весна»               | Познакомить ребят с весенними изменениями в природе, рассказать о жизни птиц весной, воспитывать любовь к природе, развивать память, внимание, наблюдательность.        | Заучивание стихотворения       | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.                          | 1 | 12.03 |
| 14                                | «Праздник Наурыз»              | Активизировать словарь детей по теме «Праздник Наурыз». Расширять представления о празднике Наурыз.                                                                     | Беседа. Рассматривание картин. | Цветная иллюстрация. Волшебный карандаш.                          | 1 | 26.03 |
| <b>Темы «Растем здоровыми»</b>    |                                |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |   |       |
| 15                                | «Части тела человека»          | Научить детей называть части тела и показывать их.                                                                                                                      | Чистоговорки.                  | Мяч, кубик. Цветная иллюстрация.                                  | 1 | 16.04 |

|                                   |                   |                                                                                       |                                |                                               |   |       |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---|-------|
| 16                                | «Личная гигиена»  | Развивать культурно-гигиенические навыки, воспитывать привычку заботиться о здоровье. | Беседа.<br>Скороговорки.       | Волшебный карандаш.<br>Тематические картинки. | 1 | 30 04 |
| Темы «Пусть всегда будет солнце!» |                   |                                                                                       |                                |                                               |   |       |
| 17                                | «Счет от 1 до 5»  | Научить детей счету от 1 до 5 и обратно.<br>Развивать память и мышления.              | Скороговорки.<br>Чистоговорки. | Карточки с цифрами.<br>Волшебный карандаш.    | 1 | 14 05 |
| 18                                | «Прекрасное лето» | Обогащать словарь детей по теме «Лето».<br>Развешивать правильную речь.               | Работа по картинке.            | Буклет «Времена года».<br>Волшебный карандаш. | 1 | 29 05 |