

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Айсұлттан» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Сұңқар» тобы				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жунисалиева Н.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта - күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.10.2022ж.	04.10.2022ж.	05.10.2022ж.	06.10.2022ж.	07.10.2022ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кесіс	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке қоректі заттар жағын әңгімелесу.				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдау және оларды мұқият жөндеуге үйрету (жөлі мен қойшыны дұрыс пайдалану, майлақтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киіме арнаған шафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асхана бойынша көзекшілік". Мақсаты: балаларды көзекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, көзекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабылсауындағы ретсіздікті көре білу.	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшылыққа іліп алуды және ұзындығына үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шақырдығы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шақырғы киім мен аяқ киімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Елбекжоралыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Үстел үсті ойыны.	"Лето. "Ұл бала мен қыз бала кимілері". Мақсаты: балалардың жейнелерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бала мен ұл балаға киім таңдау. "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу барысында міндетке сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру, қабылдау, зерек болу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуен жазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік. Мүшелерді көрсетейік: Басты он-солға бұрып, Қос нмыты көтерейік. Қатарға тұрып билейік. Мүшелерді көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап, төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік. Мүшелерді көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп,	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де. Үстел алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті. Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерді екен он саусақ! Қалам салсақ, жол салсақ. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңестікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көкөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты көзмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделену: балалардың өңдері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.	"Сақона" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айналп тұрады. Алаңында сақона бар, оны екі қолды біріктіріп, көзек-кезек балалардың алаңынан ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақонаға не болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақона, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақона ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығам да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойында сол бастаушы қайта жалғастырады. Көркем сөзді жаттығу жаттығуы. Мақсаты: тақырыпты мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. ""Бақшада"" Көңілді бар бала, Бақшаға, бақша енесі:	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту, туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету) Жеңімді кезегімен түреміз. (Жеңді түргенге еліктеу) Қолға табықшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айкастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Көсе - екі қос алақандай, (Саусақтарды қосып, бірыңғай бүтін, екі қолды қырынан қосып, "гербету") Пүнғыл алтын айдай. Қолға қосып алып, (Жұдырықтармен, қолдары алдымен, алдан ортасына басып, айналдыру) Айналып, жуып береміз.	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсаты: балалардың жейіні, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құралыс материалдардан түрлі үйлерді құрастырады. Құралдары: құралыс материалдар жинақнамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. Сондай-ақ: "Лето" немесе ағаш құрастырылған ойыншықтары. "Қандай қолың қайда жүреді?" дамытуын жаттығуы. Мақсаты: балалардың қолдар туралы ұғымдарын нығайту, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б. Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, қолдарың қайда жүретінін қиымалмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарыңды топылдағанда, суда жүрсе - қолыңызыбен суда жүзгендей қиымалдар жасаймыз, аспанда ұшақ - қолдарыңды

	Маршпен шалашпап жүрейік. Д. Ахметова "Құрылыс ойындары" "Жанұяларға арналған балаларға". "құрылыстарға арналған үй".		Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпап айтамыз. Кешкілік үй жолда Үлкеніп қайтамыз. Б. Кірісбаев.	Д. Ахметова.	қанат сияқты сермейміз. Ойында, екі командаға бөлініп, ойнауға болады.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алшақтарын ашып-жұмды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Оң аяғын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пінгвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-тиганалық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құрылдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шымшқағы), майласты ұқыпты пайдалану, нанды үгіттей жөу, асты ауысты жауып пайдау, тамақ пішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алтыс бидіру, газалық пен тионақтылық қажеттілігі). Біктерде бар қасықтар Сықырлы өзен құрылдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын інесі. Тамақтану барысында, тәрбиені балалардың орындасты дұрыс отыруын қалағалайды. Егер бала орындасты дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылақам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырау.	«Тілек тілеу». Барлықтың табиғатты сүйемі, Үлкендердің сөзін ойға түйемі. Денсаулықты әрі қарай да сақтаймыз, Бойбт өмір баршаңызға тілеймі! (Шенбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбырайым қонақ күйі! Бір-біріне жылылық сыйлап, достық турады, топтың ересесі туралы әңгімелесу.	- Қайырым тәң, Алтын күзі! Қайырым тәң, Жер Ана, Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуды аяғымын, Шуағымен аяғымын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: балаларды күш және үлкен қадаммен жүргізу, тақтайды	Қазақ тілі Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз"	Дене шынықтыру "Елдіс тақтайдың үстімен жүрелен жүру". Мақсаты: балаларды сапта дене	Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын	Дене шынықтыру "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: балаларды екі аяқпен

	көзденеңнен еңбектеуге үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.	сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемомарathonкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемомекте бойынша әңгіме құру. Фонемо-ырақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". Музыка "Күз" Мақсаты: балаларды күз туралы әңгі мелідей отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: "Балалар да алақан".	қалып тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлақатпай орындауға үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.	арттыру; әңгі тәсудей отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. "Төмен және жоғары дыбыстар" музыкалық-дидактикалық ойыны.	секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көзденең нысанға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету. "Кім шақырғын анықта!" ойыны.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамның бейнелеу. "Тәбетімді ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілауға, аяқ-киімді түзу жақын машықтандыру; - өз бетінше жолдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) болуды дағдыландыру; - шафка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарынан біліп, тәртіпті сақтауды үйрету тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді тиза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, аяғыс аятуға тәрбиелеу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн-жылы мен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылы мен жарық көзі өккені жайлы түсініктерін пысықтау; таңылау, дөңделу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін таңуға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызына сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтінменен ұрған, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиялған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен	Суды бақылау. Мақсаты: балаларға сумен ұямыты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау, судың табиғи сұйық зат өккендігіне көз жеткіну; ұтымдылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңалықтан мұздар текшелері), жылы (қолды жұтпаса) және ыстық (шайнекте су	Мысықты бақылау. Мақсаты: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрыстыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды таңуға, деген қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз: "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық.	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның ашық не бұлтты өккенін анықтау; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсас өккендігін байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейінін, бақылау қабілетін дамыту. Көркем сөз: "Аспанды". Аспан мағла толып кетті - Бұлттар түзілді болып кетті - Бір бұлт шықты ешкі болып. Бір бұлт шықты менше болып.

Педagog балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, атын, жан-жағын жауып, қараушы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.

Күн көзінде зат қызығына көрсеткенді жасау.

Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жасауға көмектесу.

Мақсаты: жылы киімге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Ақ сүйек" қиял-қоғалым ойыны.

Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойынуға машықтандыру; зеректікке, қырағалыққа, логикаға дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртынан шығалы да, аласқа дақтырады.

Балалар ақ сүйектің дақтырылған бағытын көрмеуі керек.

"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табыр екен?" - дейді.

Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.

Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізугі керек. Сонда ақ сүйек өліне беріледі.

Сөйтіп, ақсүйекті өшкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.

Жабадығы: ақ сүйек.

"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.

Мақсаты: қолыңаға өрмелеу

үрмеуді жасап, түтіннен желді үрлеп алығармыз.

- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, легтаны қатты желбіретесіңдер.

- Мен "жел бау соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.

Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құран түскен ұсақ бұтақтарын жинау.

Мақсаты: ауыл сыпырушыға көмек көрсету, өгіздерін еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

"Өткеніңің" қиял-қоғалым ойыны.

Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойынуға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, одан соң жылдамдықты қосып, жүгіртуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ақырын-ақырын ітеріп, Өткеніңің қозғалтатың. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдатың.

Д. Ахметова.

Сонғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.

Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.

Педагог барлық балалардың бірдей қимылдануын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындаы меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдам жеткізіліп бөлінеді.

"Шұжықардан аттан секіріп от" қимылды жаттығуы.

қайнатылғанды).

Су күннің көзінде ысығды. Ыстық күнде бассейнде су тез қызды. Тоғандығы, өзгендей, қолдағы су қызды. Сондықтан жаңа адамдар шомылуға барды.

Қыста су қар, мұз құйылды болу мүмкін, ұстаға - өте суық.

"Шайнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.

Мақсаты: балаларды суреттердегі шайнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сойлау қабілеттерін дамыту.

- Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шайнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіңдеріңді көрейік.

Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды.

Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад.

Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стаканға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.

"Ақ серек, нок серек" қиял-қоғалым ойыны.

Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойынуға, мұқият және белсенді болуға: батылдыққа, жылдамдыққа, жеделден жүгіртуге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.

Ойын ашық алаңда өткізіледі.

Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарсы-қарсы орналасады. Қаз-қалар қол ұстасып,

Қасына келді. Бір торғай ұшып, басалық болып, Ырышты мысық. Жалт беріп торғай, Ыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Б. Соқпақбаев

Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоямаларды жинап, шығару.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Мысық пен тышқан" қиял-қоғалым ойыны.

Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойынуға, ролді дәл өткізуге бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарым жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейбірлер шеңбер сыртында бір-бірінен ашық тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады:

- Мысықымал момынай, Жүреді аулаңа алмай, Тышқан көрес - бас салады! Кім тышқанды құтарыды? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" құлап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдары жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.

Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдары көтеріп,

Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түіе болып, Бір бұлт шықты шоша болып, Бір бұлт шықты қоян болып. Я. Қ. Мырзалыев

Еңбек әрекеті: ағаштағы құрғақ бұтақтарды жинау.

Мақсаты: құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.

"Қу түлкі" қиял-қоғалым ойыны.

Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойып білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарым, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), қимылдары үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.

Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмалы, ал жүргізуші педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, көз келген бағыны сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.

Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайласың?" - деп, үш рет сұрайды. Сонғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырылып тұрған "қу түлкі": "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.

"Үш табан" қиял-қоғалым ойыны.

Мақсаты: балаларды мергендікке, шидамдыққа, ұзымтылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда өркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.

Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде, бірнеше топ балалар үшін

	біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шенберді дөңде". Мақсаты: нысанға дөңдеп тигізуге жаттықтыру.	Мақсаты: балаларды ұйымдық секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, құл-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдеті өлең айтады. - Ақ серек, көк серек. Бізден сіңге кім серек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіншіді жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарын елестіріп, тізбекті үзбей, арықашықты сақтап, жүтіре білу қабілетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	біреге түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаластаған реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейінкерді ауыстыруға болады. "Кім қаншаны алыс жіқтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен қаншақты алысқа жіқтыруды, жүтіруді, түсті таңуды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіріп секіру.	ұйымдастыруға болады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды күндерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне күндерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түсіді ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бір-бірте тұрығу, сауықтыру шаралары	Жалпикастабындыстан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуды ойын-жаттығу. "Күз туралы тақыпты құрастыру". Мақсаты: балаларды тақып, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісін	Сурет салуды ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бөлумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен	Математика негіздерін ойын-жаттығу "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жанылар жөніндегі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақыпты мұқият тыңдауға үйрету.	Құрастыруды ойын-жаттығу "Сандыруқшылар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан сандыруқшының қалпақшасын, қарақшының сандыруқшының түбіртегін, құрманды сандыруқшы

	қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттың өзгерістері, құбылыстарды таныстыру. Жаттық жаттығуы. "Күз суық, сары көбірек". Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштарал». Мақсаты: балаларды панштарға ойынмен таныстыра отырып, панштарын үнемі тарап әлемімен жүрте үйрету. Шаш өрүдін әртүрлі үлгісін көрсету. Әлемдікке, әлемдікке баулу.	таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларын араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нысанын біл қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?". "Жүзін қызыл ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі лоппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1.5-2 м). Тәрбиеші «Бар лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кін жүзін қызыл аласың!» - деп допты лақтырады да оң қолымен алып: «Қағаз алаңыңдар қайта жүзіндер!» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қимыл ауымына мүмкіндік жасап, көбіні жүреді. Қалған балалар соңына еркін жүреді.	түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалық ойын "Басқана айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және тұр ұғымын атайды; ойыншық-құрышқ жинақ-үстел). Көрнекі ортамен танысуды ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".	Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат". Театрды сахналу. "Қызыл төлшек". Мақсаты: алтын маусыммен сахналу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сандырақ-қалың". Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай бөлшектерін шығайту; жұмыс кезінде қызығушылық дұрыс пайдалануға үйрету.	орналасқан пішінді құрастыруға үйрету. «Балықшы». Мақсаты: алтын балықтарын таныстау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті өңдігіне айтады.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үлгісін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрық құрайды.	Жаныптан жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп деп. 2) Қағып ит қатты, Қатты қатты, Қатты қатты. 3) Қырыққа қырық арқар бар, Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	Кел, жазайық. Мақсаты: таныптылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үлгі: сызғышпен салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үлгі сызғыштар арқылы беріледі.	Артықшылық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығызма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қау», «Са-са-са, са-са-са – мыңдайды мақа».	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенте дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі қимыл бақылау. Шапшаңдылық, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды қимылдарын жүйелі шешінуге дағдыландыру, шырқауларын қимылдарын орналастыру, қимылдарын аяу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Көңілді ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бүкіл қимылды ойындар, үстел үсті)	Кітап бұрышында, өңкей тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар. Қолдан ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды саныу, оқшу, салыстыру. Театрландырылып қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қолп, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басылып автор ролін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек хаттарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің ролін ойнағанын таныстырады. Өртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас несі де, қошеметпен мадақтауларға не болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күшін откізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексеріледі
[Signature]

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шәйіш орталық, мектепалды сыныбы)	«Алсултан» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Сұлқар»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Дүйсенбаева Г.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.10.2022ж.	11.10.2022ж.	12.10.2022ж.	13.10.2022ж.	14.10.2022ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында келесі.				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүркікшіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу."	Табиғат бұрышындағы кезекшілік күні бойы балалар тірі объектілер үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер олар таңертең барлық нәрсені жасаса (балықты, тамақтандырып, гүлдерді суарып, торды тазартады және т.б.), содан кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті юолмай қалады, сондықтан мұғалім балаларға күні бойы міндеттерді бөлуге көмектескені жақсы: балықты таңертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге деген ұмтылысты дамытады.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сұйық және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса оларды сабақтан кейін орнына жинау.
---	---	--	---	--	---

"Жашы атауын бер" үстел үсті ойыны.

Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісіз, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту, ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиыыз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).

"Не (кім) қалай қимылдайды?"

дамытушылық ойыны.

Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.

Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.

Мысалы.

Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді.

Құрт - жорғалайды, жатады.

Көбелек - ұшады, қонады,

жүреді, отырады.

Балық - жүреді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады.

Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.

Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды.

Бүркіт - ұшады, қалқыды, қонады, отырады, жүгіреді.

Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, бисейді, епкейеді, шапқалады.

"Суретті құрастыр"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәртіптілікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті.

Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөліктерін іздестіру.

Қажетті құралдар.

Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).

"Ұшады құстар біздің бөкта" жаттығуы.

Мақсаты: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға алдың-ашы құстардың ұшып-қонаты жүргені туралы бейнежазбаларды көрсету мүмкін.

Қанаттарын жайып жан-жаққа (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)

Ұшады құстар біздің бөкта. (Құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)

Сонға ұшады, ұмтылып, (Бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)

Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)

Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төмен отыру)

Біресе көкке самтайды.

"Айналымыдағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер).

Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: лепбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көкөністердің кескіндері.

- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы,

тікөртбұрыш, үшбұрыш).

- Алдарыңдағы суреттерде салынып жатқанды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды)

- Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.)

- Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінімен үстін бастырып қойыңдар.

Пазл жинау ойыны.

Мақсаты: ұсақ қол моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, развивает логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.

Мақсаты: көру арықшы қабылдауын, қиялдарын дамыту, келістіктегі, жалықтықты геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.

"Өрнекті құрастыр"

дидактикалық ойыны.

Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін ұштау.

"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.

Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құралдары: түрлі түсті және бағытты түрлі үйлердің суреттері.

Педагог суреттерді тізіп, бірінше ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады.

Дұрыс тапқан бала, сол суретке тиісі бір рет сипаттама береді.

Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.

Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

"Төрт досым".

Төрт досым жапынан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.

Ұмытпаймын не бүтін, не ертен:

"Жаз, күз, қыс және көктем".

Д. Ахметова.

Дидактикалық ойын:

«Көлеңкесін тап».

Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.

Саусақ ойындары

Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап)

Қайда болдың?

Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады)

Орманда болдым бүгін мен.

Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады)

Ас пісірдім бүгін мен.

Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)

Ботқа жедім мен енді.

Ал мына ініммен (Шынашағын ашады)

Айттым ән мен өлеңді.

Еркін ойындар

Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау,

ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау; 1-таяқшаны алға соғу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арқасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-аяғы иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқта еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оңға қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырына қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол аяқпен орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуызып таңғы асқа отырамыз. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жаңбыр туралы әңгімелесу.	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.	- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» -Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: балаларды сақта бір-бірімен жүгіртуге, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Жансырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды алма және жашырақ дирижмаларын қағыз бетіне жасыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат".	Қазақ тілі "Көгіністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күңгі астық", "қосқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгіністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін нығайту. Сөздік жұмысы арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгіністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырық "Жемістер-көгіністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған жетілдірушілік негізде сөздік жаттығу "Айналымыздағы геометриялық пішіндер". Музыка "Күз жомарт". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".	Дене шынықтыру "Допты қалыңа дәлдеп домалату". Мақсаты: балаларды сақта дене қалың тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі!", "Тік тұр!" сөздермен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. "Ара дөң" қимылды ойыны. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Ғажайып қан".	Музыка "Күз жомарт" шысықтау. Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".	Дене шынықтыру "Еңгі баламыз". Мақсаты: балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тәтілдеп еңбектеуге үйрету. "Көңілді қалма" қимылды ойыны.
2- ташты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жоладам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстелуге тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға бейімдеу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке аңгimesулер; шалбарын, бас киім мен бетеңкесін реттiлiкпен киюдiн қадағалау. Аспанды бақылау. Бақылау: табигаттағы күзгi өзгерiстердi бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түстi болатынына назар аударту. Тiрi және өлi табигат арасындағы өзгерiстердi байқату: күннiң сыңтуы, құстардың ұшып кетуi. Табиғат туралы түсiнiктерiн әрi қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дәбiл бойынша қимыл жасау, алаң iшiнде iс-қимылдарды бекiту. Көтерiңкi көңiл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердiң тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған iстi аяқтауға талпындыру. Өз бетiмен ойындар: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркiмен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың iс-әрекеттi ұйымдастыруға көмек беру.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табигаттағы маусымдық өзгерiстер туралы балалардың бiлiмiн толықтыру. Бақылау барысы. Күзгi жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгi жауын-шашын суық болады. Кiшкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екi, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкiн. Әрi жиi және тоқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегi жаңбырдан соң, қыс келiп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етiкпен жүредi. Тiптi құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейдi. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңiл-күйдi тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етедi? Бұлттар мен аспан қандай көрiнедi? Еңбек қызметi Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртiп орнату туралы түсiнiк қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйi бар". Қимылдарды мәтiнмен байланыстыру қабiлетiн бекiту. "Мысық". Балалардың жүгiру дағдыларын дамыту; Өз бетiмен ойындар. "Батыл балалар". Жылдам жүгiруге жаттықтыру.	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазы бiр түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетiн қылқанжапырақты ағаштарды танып бiлу (2 түрi қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы бейнелерiне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түстi; шырша – инелерi қысқа және онша ашық түстi емес. Табиғатқа деген сүйiспеншiлiгiн арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгiру, жүру, секiру сияқты жаттығуларды бекiту, түрлi қимыл-қозғалыстарын үйлесiмдi орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушiлерiн тамақтандыру. Өз бетiмен ойындар. Өз бетiнше ойнай бiлуге тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру, кiмдердi ретiмен киюге, түймелерiнiң қадалғанын қадағалау, бiр-бiрiне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексiз өмiр – сәнген көмiр. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесiн атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшiгi). Аула сыпырушы еңбегiнiң нәтижесiне ұқыпты қарауға үйретiп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесiн сақтауға (белгiден соң жүру, бiрiн-бiрi интермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жiгердi дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетiмен ойындар: доппен ойын Әр балаға доппен ойнау мүмкiндiгiн беру. Олардың ойын барысында еркiндiк пен қуаныш сезiмiн оята бiлу.	Балаларды серуенге ынталандыру, кiмдердi ретiмен киюге, түймелерiнiң қадалғанын қадағалау, бiр-бiрiне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Сү дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларын қадағалау.
--------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өзінің үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көрсетілетін сөз Сырттан келін үйемі, Сыбырмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін манерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгеністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсаты: балаларды "Алма" ертергісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертергіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", "арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жуасаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өз шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қызыршақ театрымен сахналау. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүгү арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?". Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.
--	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қояғын машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарынан біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдан ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теарттық қойылымдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Тексерілді
Келімі

ТОРЧНЕЛЕУ-БІЛІМ КЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛЫ ТАМАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша) ата-ананың, тастаушысының	Авсұлтан» бөбексай-балабақшасы				
Топының	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Сұңқар»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Недісегінің аты-шөні	Жұнісалиева Н.				
Жоспардың құрылу күні (күн, күндізгі, айы, жылғы көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Ата-аналары	Дүйсөді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.10.2022ж.	18.10.2022ж.	19.10.2022ж.	20.10.2022ж.	21.10.2022ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Түңіз сүтті, балалардың тәртібі, дене шығару, сыртқы көрінісін таныту. Балаларды жасы мен ерекшелігіне қарай ата-аналарымен бірге қабылдау. Балаларды қабылдау, олармен жаны ашып, олармен бірге ойнау.				
Ата-аналармен кездесу, келісім беру	Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы, тәртібі мен өмірі туралы танысу.				
Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру	«Сіз балаларды жетілдіріңіз» Мәселен: балалардың өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру. Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру.	Балалардың балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру. Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру.	Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру. Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру.	Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру. Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру.	Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру. Балалардың өміріндегі өзіндік жетістіктері туралы танысу, ата-аналармен кездесу, келісім беру.

Үйге келгендерге берілетін тағамдар	Бірінші тағам: асқынды. Бөкселер: 1-ден 3-ке дейін сәлемдеу ұзындығы. Салтанаттар ретінде сапарларға сәлем: 4 топқа. Бөкселер	"Үйге келгендерге берілетін тағамдар" суреті бойынша, әр тағам қарапайым асқынды беруге ұярады.	Нәтижелі пікірлерді кейінгі тағам туралы анықтау	Үйге келгендерге берілетін тағам туралы анықтау. Бөкселер: 4 топқа. Бөкселер	"Ас алып - нәтиже" тағамдарында жинақталу.
Бірінші тағамдардың негізгі тағамдарының ұзындығын анықтау.	Дене тағамдары "Мәңгілік жердегі" Мәңгілік: бөкселердің сәлемдеу ұзындығын анықтау. 2-3 топқа: тағамдардың ұзындығын анықтау. "Асқынды мен қарапайым" қосымша ойыны.	Қосымша ойыны Қосымша ойыны: "Мәңгілік жердегі" Мәңгілік: бөкселердің сәлемдеу ұзындығын анықтау. 2-3 топқа: тағамдардың ұзындығын анықтау. "Асқынды мен қарапайым" қосымша ойыны.	Дене тағамдары "Мәңгілік жердегі" Мәңгілік: бөкселердің сәлемдеу ұзындығын анықтау. 2-3 топқа: тағамдардың ұзындығын анықтау. "Асқынды мен қарапайым" қосымша ойыны.	Музыка "Мәңгілік жердегі" Мәңгілік: бөкселердің сәлемдеу ұзындығын анықтау. 2-3 топқа: тағамдардың ұзындығын анықтау. "Асқынды мен қарапайым" қосымша ойыны.	Дене тағамдары "Мәңгілік жердегі" Мәңгілік: бөкселердің сәлемдеу ұзындығын анықтау. 2-3 топқа: тағамдардың ұзындығын анықтау. "Асқынды мен қарапайым" қосымша ойыны.
2. тағамдар	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.
Суретте тағамдар	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.	Тағамдардың ұзындығын анықтау, тағамдардың ұзындығын анықтау.