

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы, Қаржан елді мекені,
ЖШС «АЙСҰЛТАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

10-03

ЦИКЛОГРАММА

Бір апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарлау

514-тармақ

(Электрондық құжаттар)

Тәрбиешілері: Салдарбекова.Б.Б.

Әшірбаева.П.Н

2021-2022 жж

ЦИКЛОГРАММА
III алта (қыркүйек айы 2021 ж.)
«Сұңқар» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
 Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншық тарым»
 Жұма 17.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет срындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастырып» «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Көне атап жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ: Аяғы бір жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау. Сұрақ жауап 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзылу, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттын саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атың, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар киінді суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты:Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.  2.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Дүкенге саяхат.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-мені сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпаи тәсілдерін қолдана отыры қоянды мүсіндеуді үйрету. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы к Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Миға шабул әдісі. Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұната ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сипаттау.(дене мүшелері) «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылық
---	---	--	---	--	--

ойыншықпен ойнайды?

Ал, ұлдар ше?

- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар?

АКТ технологиясы.

Слайд. Ойыншықтар

Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар?

Балалардың жауаптары.

Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкелітті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.

- Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып бәріңдер? Түсі қандай, неден жасалған? /балалардың жауабы/

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық.

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір торып.

Біз бір дем алайық.

Балаларды мадақтау

Таппак айту.

Ойыншықтарым көп менің

Бәрің жақсы көремін.

Кешке дейін жалықпай.

Бірге ойнап жүремін.

Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.

Айтқаныңнан шықпайды.

Бұзау, қозы құлыншақ.

«Ұйықта» десең,

ұқпайды.

Тыңдамайды ұрысса,

Осылары дұрыс па?

Тенгектігін қоймаса,

Тұрғызармын бұрышқа.

Бір қалам әдісі

бойынша жаттау.

Балаларды мадақтау

Балалар, өлең сендерге

ұнады ма?

Өлеңде не туралы

айтылған?

Ойыншықтармен қалай

ойнау керек?

Ойыншықтар неден

жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойынды,

Жоғары сөз қолынды.

Сөз қолынды тағы да,

Жеткіз жираф мойына.

Карточкалармен

жұмыс.

Ойыншықтармен не

істеуге болмайтыны, не

істеу керектігі жайлы

карточкадағы суреттер

арқылы айтып берді

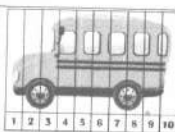
Қорытынды.

Мына суреттерден

ойыншықты тауып

корша.

Балаларды мадақтау



Ой қозғау. Ненің суреті шықты?

Балалардың жауаптары.

Дұрыс автобус.

Балалар, осы автобуспен

орманға саяхатқа барамыз.

Орманда құртақандарға

кездесу.

Кәне, балалар олармен

жақсылап танысып алайық.

Балаларға «үлкен-

кішкентай, түсі, алдында-

артында, арасында,

касында» деген сөздерді

пайдаланып, суреттегі әр

құртақанды сипаттап беруді

ұсыну.



Балаларды пішіндер

арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ үшбұрыштар

2-топ төртбұрыштар

3-топ дөңгелектер.

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ үшбұрыштар

тобына тапсырма.

Ойыншықтарды сипаттау.



Ойыншықтар резенкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп

түсіндіру.

4. Балаларды екі

орталыққа бөліу.

1-ші орталықтағы балаларға

машина, қуыршақ, кірпі,

күшік, робот, автобус,

құрылыс материалдары, т.б.

әртүрлі материалдан

жасалған ойыншықтардың

ішінен өзіне ұнаған

ойыншықтың біреуіне

сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар

ойыншықтарға арнап үй

құрастыруды.

5. Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен ойнаймыз,

Қоян сияқты секіреміз.

Аю сияқты қорбанды,

Қу түлкідей жүгіріп,

Қуыршақпен дос болып,

Бір керіліп аламыз

6. Ойын: «Орнында не

жөк?»

үйрету.

Ойын шарты. Пішіндерді

қоян бейнесін құрастыру

Балаларды мадақтау.

Топқа бөлу.

Үлкен кіші сәбіздер арқы

Қоянды мүсіндеуді әдіс

тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

1. Ермексазды

жұмсартқызу;

2. Үлкен және кішкентай

сопақша бөлшектерге

бөлгізу;

3. Кішкентай сопақшалай

аяқ, қол жасату;

4. Барлық бөлшектерін

біріктіріп, қоянды жасат

1-топ ермексаздан қоян

мүсіндейді.

2-топ қардан бетіне

саусақтармен есіп

мүсіндейді.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті

Ұзын құлақ сұр қоян,

Естіп қалып сыбдырды

Ойлы қырлы жерлермен

Ытқып ытқып секірді.

Қорытынды

Көрме ұйымдастыру

Балалардың жұмыстарын

бағалап, мадақтау.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы:Сүрелей жолмен барамыз

Мақсаты: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау, қабілеттерін жетілдіру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Амандасу.

- бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;
- қолды белге қойып жүру;
- баяу жүгіру;

2.Жалпы даму

жаттығулары:

1. Басқа арналған

жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу

2.Суретсалу

Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)

(заттық сурет салу)

Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.

Қайырлы

таң! Қайырлы күн!

Күліп шықты күн

бүгін!

Қызығушылықтары н ояту.

жұмбақ жасыру

Тепсең-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады.

Ой қозғау.

.Сұрақ-жауап:

-Доп не үшін қажет?

-Допты неден

жасайды?

Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.



2-топ төртбұрыштар

тобына тапсырма:

Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.



3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:

Дидактикалық ойын:

«Жасырынған пішіндер»

Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.

Балалардың орындаған тапсырмаларын бақылау, мадақтау.

Әр топқа смайлктер беру.

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Қу анайық, күлейік

Шарты: үстел үстіне

5ойыншық

қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.

7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Бүгінгі жиыннан алағи әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. Балаларды мадақтаймын

2.Тапқыштар (В)

Тақырыбы:Суретпен

жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру

Мақсаты:Заттардың

кеңістікте орналасуы

жайында түзінік беру

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ұйымдастыру.

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Сәлеметсіздерме балалар!

Мен Қызыл телпекпін. Мені

анам әжеме жіберіп еді, тәтті

3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Заттарды айнала жүру 4. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қолданған заттарды жинауға үйрету.	-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ васкович қарандашпен доптың суретін бояйды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жаңамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. киналған балаларға	(бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдірsemін және бүгін құртақандар мен қолтасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу. 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ келеді (көңілсіз) -Туған күніне не	бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым. -Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен. -Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әженің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме? Балалардың жауаптары Қасқырдың тапсырмасын орындау 1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «не қайда тұрады?» Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады. 2-тапсырма Суретпен жұмыс Нешінші тұр?  Балаларды мадақтау. 3-тапсырма Сәулеге себетке жемістерді	
---	--	---	---	--

		көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау	сыйлайсындар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіндер ме? Дүкенге саяхат. Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау 3.«Өнерлі екен он саусақ» (В) Тақырыбы: Көбелектің суретін саламыз Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке	жинауға көмектесіндер.  Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. 4-тапсырма Логикалық сұрақтар Ағашта 5 құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -кім қонаққа келді? -қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жүріп барамын, адымдап	
--	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Тосын сәт. Көбелек ұшып келеді. Сен неге көңілсіз отырсың? Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар, көмектесеміз бе? алдымен көбелек туралы мәлімет жинап алайық. АКТ технологиясы. Слайд көбелектер	Максаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6
--	--	---	---

Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1 Алға 2 Бастапқы қалыпқа келу 3 Артқа ию 4 бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1 иықты кәтерү, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1 Қолды алға созу 2 Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3 Солға иілу 4 Бастапқы қалыпқа келу	Түсінік беру. Қызыл, сары көбелектер арқылы топқа бөлу. 1-топ қызыл гүлдер бояумен сурет салады. Әдіс тәсіл көрсету 1. Қылқаламды таза суға батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз. 2. Қылқаламмен көбелектің оң жақ канатына лак түсіреміз. 3. Қағазды дәл ортасынан бүктеп, көбелектің сол жақ канатымен оң жақ канатын беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз. 4. Көбелектің канатын ашамыз. 2- топ саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Балалармен қоштасу.	рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен жүру. 5. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшкітер» Ойын мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау
---	--	--

		5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. 3. Негізгі қимыл козғалыс жаттығулары: Қос аяқпен секіру. 4. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 5. Қорытынды. Балаларды мадқтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау. асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Жел Картотека қосымша тігілген	№13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№14 Күн Картотека қосымша тігілген	№15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	«Үстел ойындары»		Дыенеш блоктарымен	М. Монтессори	

Жироваева Т.

үйкідан ояту, шынық- тыру шаралары	Картотека қосымша тізілген	Картотека қосымша тізілген	Картотека қосымша тізілген	Картотека қосымша тізілген	Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұзыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтасойлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тізілген.Қатынас саласы	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Картотека қосымша тізілген.Қатынас саласы.	Сапамақ айту Бір үйде біз нешеміз?	Картотека №19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тізілген.Қатынас саласы	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тізілген.Қатынас саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жасттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	«Менің балабақшам» ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.

Ишрабаева Т.

		жасинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. жасаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жасап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жасаттығу : Ас ілер кезде, Сөйлсмейміз, күлмейміз Астал басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№1	№2	№3	№4	№5

		2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жапына алару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез	Жүк машинаның қалай бөліктері бар? Қорсбы,кабинасы,дөңгелегі қандай? Дидеكتикалық ойын: Қай машина жоқ. Балаларға шырты қарабынан машина жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру Шыртыны қоратшасын алып жүк машинасының кабинетін жасаймыз. Шыртының қоратшасын алып жүк машинасын жасауға кірісді. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәтін: Отырмын рөлде, Моторым, гүрілде, Ойыншығым-машинам, Тарт алға асыға. Сенімен тасимын, Көмір мен тасыңды. Таудай ғып артамын, Бидай мен арпаңды. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды -Балалар бүгін біз не құрастырдық? -Сендерге ұнады ма? -Несімен ұнады? Бағалау.Мадақтау.	секіреді,жүгіреді. «Туи» дегенде ұйықтайды. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Допты бір-біріне домалату.

5. Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

6. Қортынды. Балаларды мадақтау

шарды бояумен бояйды
2-ші топ түсті

қарындашпен шарды

бояйды

Балаларды бақылау.

Сергіту сәті

Қызыл, сары, көк шар.

Қолымызды көп шар.

Сүеде қалқиды.

Әліміз шалқиды.

Балалардың

жұмыстарын

қорытындылау.

Галерия шарлау әлісі

Ез ара бағалайды.

Қорытынды жасау.

Балалардың жасаған

жұмыстарын мадақтап

жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Достық

Мақсаты: Балаларды

гимнастикалық

орындық бойымен

жүріп секіруге

үйрету. Балалардың бос

аңсаған қолдармен

жүгіру іскерлігін

бекіту.

Балаларды шеңберден

шеңберге қос аяқпен

секіруге әрі қарай

жаттықтыру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

Орнымызға қонайық.
(Б. Серікбаев).

Балабақшаға оралу.

Сұрсақ жасап арқылы

қорытындылау.

Балаларды мадақтау

3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)

Тақырыбы: Жүк таситын

машина

Мақсаты: Сіріңке

қорапшасынан жүк

машинасын жасауға үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шалтық шеңбер

Балаларға машина туралы

тақпақ оқу.

«Бип-бип-бип», - дейді

«Жолдан былай кет!» - дейді.

«Жол шетінде күт!» - дейді.

Көшпде жүруге асыға,

Күшті басуға, басуға,

Болмайды, болмайды,

машина!

«Бип-бип-бип», - дейді,

Болмайды, болмайды,

машина.

Бип-бип-бип!

Ой қозғау.

Тақпақ не туралы айтылған

Суретпен жұмыс.

бірнеше көлік түрлерінің

суретін көрсетіп, әртүрлі

машиналар не үшін

пайдаланылатынын

әңгімелесу.

Ой қозғау.

2. Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары созыйық.

Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып

шапалақтап жүру)

Кәне қолды жазайық.

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларды мадақтау.

Балаларға таяқшалар беру.

бірінің соңынан бірін жүгіріп,

шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқтар ашақ қойылған,

қолдар бүйірде. Басты оң

иықтан сол иыққа қарай, сол

оңға қарай иілу. «3-3-3» деп

айту. / 4 рет қайталау /

2. Аяқтары ашақ қойылған,

қолдары бүйірде, оңға - солға

бұрылу. Әр бұрылған сайын

«көрдім» деп айту. / 4 рет /

3. Аяқтары ашақ қойылған,

Қолды алдыға созып, оң қолмен

сол қолды айқастырып,

қайшылау. / 4 рет қайталау /

4. Аяқтарын біріктіру.

Қолдарын қояның аяғына

ұқсату. Орнында секіру.

5) Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу. 3-3-3

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Допты (кішкене доптар) алып

бір қолымен себетке лақтыру.

5. Қимылды ойын: «Күн мен

түн»

Ойын шарты: Тәрбиеші «күн»

дегенде балалар

орманға барамыз. Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бүлшегіштерін дамыту. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амендасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру жүргізу. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру. 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру. 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру. 2. 2 қолды алдына апару. 3. 2 қолды жапына апару. 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алмақ тұрады, оңға, солға бұрылу. 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру. 6. Терең дем алу.	Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). Сапдық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады. ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) Шарлар қандай болады? (шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай? Солардың ішіні қандай болады? Шарлардың салмағы қандай? Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? 2. Шарлар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу. Балалар сендерде осындай көп шар болғанын қалайсыңдар ма? Ал, онда өзімізге шардың суретін салайық. Топқа бөлу. 1-ші топ суретін	ойыншықтардың, жинахаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдірін бөлу. Оқу қызметінің барысы: Шалпық шеңбер Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Айсул қуыршақ келеді. Амадасады. Балалар Айсулді төл бөлмеімізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Негіз қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жасайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық,	құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік. Саусақтарда сақина, санат керші қанеки? Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап қуш. Топқа бөлу Түстер арқылы. Екі топқа тапсырма. Ойын: «Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жүлдезіміз беріледі. Дәптермен жұмыс Сурет бойынша сызықтарды қосу. Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады. Қорытынды. Жұлдызша тарату арқылы мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тыңырыбы: Біз дәстүр. Мақсаты: Дипти (кішкене дәстүр) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүзгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу.	
---	---	---	--	--

істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Ұжымдық жұмыс: Балабақшаға арнап жүрек-жарды лебіздерін қиып, жасасырып, атау. Балалар жұмысқа кіріседі. Жеке көмек Балалардың жұмыстарын бағалду, мадақтау. Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Қорытынды: Сұрап, жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ортқыла барамыз Мақсаты: Сүрлей жолмен	Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Балзбақ и.адағы түрлі түсті и.арлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қанам. І. Ұйымдастыру кезеңі: Қызығушылықтарын ояту. Балалардың көңілін сұқарлы сандыққа аудару. Қараңдаршы, бұл не? Ашып көргілерің келе ме? Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап,	«Поезд» ойыны. Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше дөп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поезден қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ балмәсіне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза,	2. Тапқыштар (В) Тақырыбы: Сурет бойынша сызықтарды қосу Мақсаты: Балалардың көз зердесін қалыптастыру Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, қазір жемісдің қай мезгілі? Күзде неше айы бар? Қалай аталады? Қазір қай айы? Ол нешінші ай? Бір аптада неше күн бар? Кім шапшаң. 0-ден 5-ге дейінгі сандар шпильлып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. (0, 1, 2, 3, 4, 5.) Логикалық есептер. 1. Айгүлде үш мысық, Айнуірда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық? 2. Жүзіп жүр 4 аққу Ұшып жүр 1 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу? 3. Алма ағашта 5 алма Қандай тәтті жесе алма Бісеуінде жеп қойсам Қалады онда неше алма? Сергіту сәті: Сырға-сырға сырғалар,
--	--	--	---

қабатты?
Ал біздің топ нешінші қабатта
орналасқан?
-Ал біздің тобымыздың аты
қалай?

Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.

Тосын сәт.

Білмеспек келеді.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:



Топқа бөлу.

Түстер арқылы

1 қызыл түсті топ

Білмеспекке тобы туралы
айтып береді.

2-сары түсті топ балабақша
қызметкерлері туралы айтып
береді.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Ойын: «Кімнің жұмыс орыны»
Балаларға берілген пазыл
бөліктерімен қызмет
орынының бөлмесін құрастыру
және сол бөлмеде жұмыс

Балалардың
жауаптары
АКТ технологиясы.

Слайд. Балабақша



туралы түсінік беру.

Топқа бөлу.

Сурет бойынша әңгіме
құрастыру.

1-топ балабақша туралы
әңгімелеп береді.

2-топ балабақша
қызметкерлері туралы
айтады.

Ф. Оңғарсынованың «Үй
жақсы ма, бақша жақсы
ма?» өлеңін жаттау.

Қызықпын-ау өзімде,

Мақтанарым шамалы.

Үйге келегі кезімде,

Кеткім келмей қалады

Бір қадам әдісі бойынша
жаттау.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Алақанға соғайық.

Бір отырып, бір тұрып

Біз демалып алайық

Дид.ойын: «Не жоқ?»

Қай ойыншық жоқ

екенін атады

Бас бармақ әдісі арқылы
қорытындылау.



Тақтадағы суреттер
бойынша жұмыс.

— Суретте ең көп бейнеленген
қандай зат?

— Қандай заттар бір-бірден
салынған?

Мұнда қанша тауық бар?

— Қанша балапандар бар?

— Мына ағашта қанша алма?

— Ал, мына ағашта қанша

алма?



Балаларды мадақтау.

Білмеспек балаларға рахмет

айтып, қоштасып кетеді.

«Сызық жүргіз» ойыны.

Дәптермен жұмыс.

Шарты: үлкен шәйнектен

үлкен кесеге дейін, ал

кішкентай шәйнектен

кішкентай кесеге дейін жол

салыңдар.

Сергіту сәті.

Бір дегенде-тік тұрамыз!

Екі дегенде-екі рет

айналамыз.

Үш дегенде-үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отырамыз.

Алаш



Бұла



5.Сұрақтар ілмегі

-Балабақшамыздың ауласында
не өседі?

-Қандай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге

ұнай ма?

6.Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада

(шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз

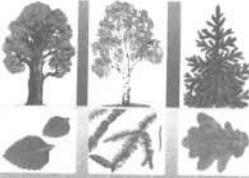
(бір-біріне қарап, жымию,

құшмасу)

Бірге куліп жүреміз

7.Дид.ойын: «Жапырағынан

таны»



8.Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.Көңілді
смайликтер беру.

Сұрақ-жауап:

-Доп не үшін қажет?

-Допты неден жасайды?

-Доппен ойнайтын

сыйындарды атаңдар?

Тосын сәт.

Аю келеді.

Қолжықтарына доп

керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Үлкен доп кіші доп

суреттері арқылы.

1-топ ермексизден үлкен

сөп мүсіндейді.

2-топ ермексизден

кішкентай доп

мүсіндейді.

Балаларды бақылау

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Қолды оңға созамыз,

Қолды солға созамыз,

Бір орында секіріп,

Біз демалып аламыз

Балалардың

жұмыстарын

қорытындылау.

«Біздің көрме» ойыны.

Аю балаларға рахмет

сыйтып қоштасқанды.

Сұрақтар ілмегі арқылы

саяқтау.

Балаларды мадақтау.

	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді ойыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер 1. Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен балабақшаға келе жатқанда хат тауып алдым. Ол хат бізге Бізмеспектен келді. Бізспек бізге балабақшаға саяхатқа келмейтін, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшаны таныстырар алдында, өзіміз балабақша және оның қызметкерлері туралы көбірек мәлімет алуымыз керек. Ой қозғау. Сұрақ-жауап: - Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшаымыз неше	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жасасы ма, бақша жасасы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Құыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бақшаымызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күннің де елді елеуімін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер?	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар - «Көп», «Біреу» ұғымдары». Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жасауына. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бізспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына басқылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылдына жылу ғос. 2. Ой қозғау. - Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. 3. Тосын сәт. Ай-гүл құыршақ қонаққа келеді. Ай-гүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетсеңдер ма? 4. Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі сәттер» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, тағы заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түізген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мига шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта қыркүйек айы 2021ж
«Сұңқар» тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жануардың қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Әлеумет саласы картотекасы бойынша)	Картотека №1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту досдысын қалыптастыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айма білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.				

ЦИКЛОГРАММА
Үлгі (қыркүйек айы 2021ж.)
«Сұңқар» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібi	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусек және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сойлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				