

ЦИКЛОГРАММА
« Балапан » ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1. 09. 2021ж.	Бейсенбі 2. 09. 2021ж.	Жұма 3. 09. 2021ж.
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшаның топтарын атау.	Саусак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №12 Құстар	Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №12 Құстар
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің бақшам»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті шарлар»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-Ұшты»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 - 10:10	Сурет салу Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша туралы түсінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайды,сөздегі дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Микрофон» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Паравоз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: Біртекі заттардан топтар құрастырады,біреуін бөліп көрсетеді. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу және көп» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Біреу және көп ұғымын ажыратады,заттардың санын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Біртекі заттардан топтар	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. Әдіс-тәсіл: «Кинометафора әдісі» Құрлымдалған ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге карап, орындық құрастырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршатар орындығы. Әдіс-тәсіл: «Ойын» Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын

			тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды анық айтады. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	құрастырады,біреуін бөліп көрсетеді. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	өздігінен орындайды. киылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды. Күтілетін нәтиже: Өздеріне тән белгілері бойынша атайды.	тап» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Екі бірдей затқа назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үлгіге карап, орындық құрастырады
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	10:10 12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
			Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен №3 Өрмекшіні бақылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы»	12:10 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ас						
Тәтті ұйқы	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білміміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 – 17:45		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент: Бинелеу өнері Такырыбы: Түрлі-түсті сызықтар. Мақсаты: Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды тандай отырып сызықтар сызады.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы .
			«Балабақша» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суреттерге назар

		үйрету.	ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	береді.	салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен Қимылды ойындар.						
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.					
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50 – 18:30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.09.2021 ж.	Сейсенбі 7.09.2021	Сәрсенбі 8.09.2021	Бейсенбі 9.09.2021	Жұма 10.09.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
		Жаттығулар кешені №2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені №2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені №2.Тауықтар
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	Сурет салу Тақырыбы: «Жәміләнең әдемі көйлегі» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Қуыршақ, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Кадір Мырза Әлі Мақсаты: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға	Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның машиналары» Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Кір жуу». Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. Жапсыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ит адамның досы» Мақсаты: Иті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер. Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» . Құрлымдалған ойын: «Итерді тамактандырамыз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды, көмек көрсетуге ниет білдіреді. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық орындық». Педагог
---	------------	---	--	---	---	---

		Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	катысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Максаты: Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Педагог жетекшілігімен	«Досымның доптары» Максаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түрлі- түсті доптар, киылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Педагог жетекшілігімен ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап кимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады	ажыратады.	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Еркелетіп ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды.
--	--	---	---	---	-------------------	---

			жүргізілетін ойын: «Көңілді доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айта алады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек		Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №9 Гүл егілген гүлзарды бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау

ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.						
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10- 13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	13.00 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рольдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00- 17:45	П ж/о: «Кішкене күстар мен мысық».	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю».	Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».	Вариативтік компонент: Бинелеу өнері Такырыбы: «Менің достарым жануарларым» Мақсаты: Салынған жануарды түсін тауып бояйды.	Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат».
		П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».	Сюжетті –рольдік ойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.		Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сиқырлы қалта».

«Табигат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50-18.30	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы

Ректор
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 1.10.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлmem» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Құрылымдалған ойын: «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңғы ас		№4 таңғы жаттығулар кешені Асың, асың, асына, Бакыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	Сурет салу Тақырыбы: «Ойнайыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар»	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:

	суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояйуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. Музыка Пән мұғалімінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» киянды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Бөлме	Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірімелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді.	«Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы.
--	---	---	---	--	--

		жоспары бойынша жиһаздарын қиынды суреттермен орналастыра алады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп», өлені Мақсаты: Тапқакты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).	үлкеніне дейін ретімен орналастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы	Жиһаздардың түрлерін атайды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Ағаш және жиһаздар суреттері, үлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атай алады. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атай алады.	Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар. Күтілетін нәтиже: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады.
--	--	--	---	---	--

			Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. Ресурстар/дамыт ушы орта: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек	орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндей алады.	
--	--	--	---	---	--

			сызбамен жұмыс Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталай алады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигиеналық және		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-17:45	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Бинелеу өнері Тақырыбы: «Сықырлы күз» Мақсаты: Сықырлы күзді мақталы таяқшамен және бастырма тәсілімен әшекейлейді	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алыста ма, жақында ма?" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алтын күз" Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы айтады.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге		Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				

дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:50- 18.30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлmem» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Құрылымдалған ойын: «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңғы ас		№4 таңғы жаттығулар кешені				
		Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00- 10.10	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар»	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:

	суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояйуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. Музыка Пән мұғалімінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диаска арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» киынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Бөлме	Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді.	«Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы.
--	--	--	---	--	--