

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы, Қаржан елді мекені,
ЖШС «АЙСҰЛТАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

10-03

Циклограмма

Тәрбиеші: Таскулова.М

Назарова.М

2021-2022 жж

**«Айгөлек» мектепалды даярлық тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы**

Оқу ісінің әдіскері: 

Тәрбиеші: Тасқулова М

Қыркүйек II-апта Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Апталық өлең:

Достар бірге жүреміз

Бірге ойнап күлеміз

Бірге балық аулаимыз

Міне біздер қандаймыз

Күн тәртібі	Уақы-ты	06.09.2021	07.09.2021	08.09.2021	09.09.2021	10.09.2021
Күні, айы, жылы Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	7. 30- 8. 20	Балалардың тазалығын, дене температурасын тексеру.	Балаларды қабылдау, дене температурасын тексеру.	Топты желдету, балаларды қабылдау, дене температурасын тексеру.	Балалардың тазалығын тексеру, дене температурасын тексеру.	Балаларды қабылдау, дене температурасын тексеру. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Ата-аналармен әңгімелесу.		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлеметсің бе, балабақша!» Еңбекке баулу: Дастархан жасау. Ойын жаттығулары: «Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлеметсің бе, достарым!» Еңбекке баулу: Таңғы асқа дайындық. Ойын жаттығулары: «Кітаптар» орталығында әрекет ету. Мына аспан астында, Жаксы дос көп табылар. Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! Тақпақ жаттау. Мақсаты: тіл ұстарту.	Таңертеңгілік шеңбер: «Амансың ба, достарым!» Еңбекке баулу: Таңғы асқа дайындық. Ойын жаттығулары: Фотосуреттер қарастыру «Менің досым». Фотосуретте бейнеленген достық жайлы әңгіме жүргізу.	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлеметсің бе, жарқын күн!» Еңбекке баулу: Таңғы асқа дайындық. Ойын жаттығулары: «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру.	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлеметсің бе, балабақша!» Еңбекке баулу: Таңғы асқа дайындық. Ойын жаттығулары: : Үстел үсті ойыны – мозайка құратыру. Балалармен «Дос қандай болу керек?» жайлы әңгімелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.25-8.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту. Таңғы жаттығулар №4 кешен				
	8.30-8.50	Гигиеналық шаралар: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Еолмайтынын біліп жүр.				

Таңғы ас		Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Ойын- жаттығу: Ей, балалар, балалар Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда, құрал-жабдықтарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-11.30	1.Орыс тілі Тема ОУД «Мое любимое занятие» Цели занятий: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунков. Использовать в речи слова, обозначающие любимое занятие (играть в футбол,рисовать. Игровое	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиһазды санаймыз». Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналадағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Дұрыс сөйлеу мәнері» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім». Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.

	упражнение «Раздели на слоги свое увлечение». Игра «Диалог с другом» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» Максаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. Ойын. «Қай мамандық?» 3. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Максаты: Адамның дене	Ойын: «Сандарды таны» мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойын «Қанша, неше жаз?» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс» Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым	төменгі сызығын сактап, әріп элементтерін жазу. «Ойлан тап?» 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктері-не тең баға беру. Ойын: «Менің отбасым» ойынын жүргізеді. шарты: Балалар шенберге тұрып, кезекпен өзінің отбасы туралы жағымды сөздер айтады. Менің отбасым көңілді, өйткені... көрген суреттерді	негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Артикуляциялық жаттығу жасау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен күштімін, ептімін және іскермін» Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден	Ойын жаттығу: «Менің Отаным – Қазақстан» деген тақырыпта әңгіме құрастыр. Балалардың Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Максаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру; Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; Өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту; Бір-бірімен татту, дос болуға тәрбиелеу. Ойын: «Суреттің жалғасын тап» Максаты: Балаларды н ойлау қабілеттерін
--	--	--	--	--	---

		құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану Ойын: «Тауыпкер».	сұрақтарға жауап қайтару. Ойын жаттығу. Дыбыстық жаттығу жасату. 3. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» . Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына	есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, адамгершілікке тәрбиелеу. Ойын: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қойып, балалар көздерін жұмады. Бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен күштімін, елтімін және іскермін» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен	лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Қимылды ойын: «Кім көкөністі көп жинайды?». 3. Жаратылыс тапу Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. Ойын: «Бұл не екенін ойлап тап»	дамыту. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбарарды қию. Ойын: «Қай кейіпкерді таныдың? Ертегілер қалай аталады?» Сюжетті суреттер арқылы ертегіні табады.
--	--	--	--	---	--	--

		(жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. Тыңдау: «Ақ көгершін» (Қ. Қалқатаев, Е. Баят) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Қ/о: «Қатты, ақырын» 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен. Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың	дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»	Мақсаты: Балалардың тәжірибеден түсінген білімдерін кеңейту, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын». Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. Музыкалық дыбыстың негізгі	
--	--	---	--	---	--

			қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану Ойын-жаттығу: «Мұқият бол».		қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембіріне қарап ажырату. Тыңдау: «Ақ көгершін» (Қ. Қалқатаев, Е. Баят) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Қ/о: «Қатты, ақырын»	
--	--	--	---	--	---	--

		Балалар бұйымдарды жасау тәсілдерін, жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды анықтайды.			
Серуен:	11.30-11.35	Балаларды мнемокесте арқылы киіну реттілігін сақтай отырып, киіндіріп, далаға шығару.			
	11.30-12.50	Қыркүйек Серуен №3. Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту.			

		үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу
Серуеннен оралу	12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.50-13.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Тәтті ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.20	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қапшын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз.

		5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Вариативтік компонент	15.30-16.00	Мен және айналадағы табиғат. Тақырып: «Жерментанысам ыз» Жер. Мақсат: Жердеауа мен су болады екенінен ықтау Тұжырым: Жердің үйіртпегінде көп іршіктер құрылды, олауа. Жерді ысытқанда шыныдабу қалды.	Шахмат Тақырыбы: «Шахматтақасы ментаны су» Мақсаты: Балаларды шахматтақасы ментаныстыру. Ойын алдында балаларды шахматтақасына қайғасып отыруға үйрету. Тігінен, көлденеңінен, қиғашынан таныстыру. Шахмат өрісінде ағырт көздің атын естесактауды үйрету. Балаға көрсетіңіз- шахматтақасынан ортасынан орт алығын, төртөрісті.	Бүлдіршінде мен қызықты әңгімелер. Тақырыбы: Буын, дыбыс. Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату. Саусақ жаттығуы «Кірпі»		
Бесін ас	16.00-16.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-17.30	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы»	Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан -	Ойын «Кімнің залтары?» (жақын)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, қандай сөздерді білетінін анықтау.	Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту.	достарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	өздік қорының ойыншықтарын анықтау, білдіретін сөздермен байыту.
		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Логика Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасы құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту, өз бетінше алған білімдерін жеткізе алуға, ойларын тиянақтап жеткізуге дағдыландыру	Ертегілер елінде Шалқан (орыс халық ертегісі) (саусақ театры) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету	С/р/о «Балабақша» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп, бір-біріне сыпайылық көрсетіп, қарым-қатынас жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Жылы лебіз» Ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.
Серуенге дайындық, серуен	16.30-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досыңның есімдерін ата», «Қанша досың бар?» және т.б.				

**«Айгөлек» мектепалды даярлық тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы**

Оқу ісінің әдіскері: М.Т.Т.

Тәрбиеші: Таскулова М

Қыркүйек IV-апта Өтпелі тақырып: «Жиназдар»

Максаты: Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.

Апталық жұмбақ:

Аяғы төртеу жүре алмайды

Не жаттып бір сәтте демалмайды

Отырған адамға дап –дайын

Тік ұстап тұрар тақтайын.

	Уақыты	20.09.2021 Дүйсенбі	21.09.2021 Сейсенбі	22.09.2021 Сәрсенбі	23.09.2021 Бейсенбі	24.09.2021 Жұма
Балаларды қабылдау.	7.30-8.20	Балалардың тазалығын, дене температурасын тексеру.	Балаларды қабылдау, дене температурасын тексеру.	Топты желдету, балаларды қабылдау, дене температурасын тексеру.	Балалардың тазалығын тексеру, дене температурасын тексеру.	Балаларды қабылдау, дене температурасын тексеру. Көңіл күйлеріне назар аудару.

Ата-аналармен әңгімелесу.		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Еңбекке баулу: <i>Дастархан жасау. Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»</i> Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер: «Күннің көзі ашылды» Еңбекке баулу: <i>Таңғы асқа дайындық. Тақпақ жаттау: «Отбасы»</i> Атамнан басталар, Әжемнен косталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!	Таңертеңгілік шеңбер: «Табиғатым тамаша!» Еңбекке баулу: <i>Таңғы асқа дайындық.</i> Ойын жаттығулары: Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достары туралы айту.	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлеметсің бе, жарқын күн!» Еңбекке баулу: <i>Таңғы асқа дайындық.</i> Ойын: «Сәулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлеметсің бе, балабақша!» Еңбекке баулу: <i>Таңғы асқа дайындық.</i> Саусақ ойыны: «Әжемнің әңгімелері». Өз отбасы туралы әңгімелеп беру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.25-8.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту. Таңғы жаттығулар №13 кешен				
	8.30-8.50	Гигиеналық шаралар: Қане, қане бәріміз, Дос боламыз алақай! Хош иісті сабынның, Көбігіне малындым, Тісімді тазартып.				

Таңғы ас		Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Ойын- жаттығу: Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар. Ұйым дастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда, құрал-жабдықтарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-11.30	1.Орыс тілі Тема ОУД:«Что я знаю о семье? Семейный дастархан». Цели занятий: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Передавать информацию из прослушанных текстов при	1. Математика негіздері Тақырыбы: « Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық». Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені тәрбиешінің көмегімен табу. Ойын: «Геометриялық мазайка». «Қайсы фигура артық?»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Д, Ы, М, дыбыстары мен әріптерін қайталау». Мақсаты Сөздегі дыбыстардың, олардың түрлері н (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» (сахналау). Ортақ тақырып: Менің айналада кімдер бар?» Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап	1.Өзін-өзі тану: Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік». Мақсаты: «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Отанды сүйуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Кім тапқыр?» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен

	помощи рисунка, схемы и знаков. Исползовать слова, обозначающие один и много предметов. Д /Игра Мимическая гимнастика. Игра с мячом : «Один – много». Динамическая пауза «Колобок». Стихотворение. «Дастархан» Пальчиковая гимнастика. «Прятки» 2. Сурет салу Такырыбы: «Достық ағашы (түпкі ой бойынша)» Максаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, карапайым заттар мен күрделі емес	2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі» Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады. М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Болады,	бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Ойын «Қай әріпке ұқсайды?» 2.Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы: «Барлық мамандықтар қажет». Максаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Ойын: «Сықырлы қорапша». 3. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Денсаулық сабағы» Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді	және қатты айту.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Кеңістікте бағдарлау (ойластырып құрылған сахна алаңында). түрлі қарқында қозғалу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып	фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Жаңылтпаш. Ойын.«Есіңе сақта?» 3. Жапсыру Такырыбы: «Түс киіз жасаймыз» сәндік аппликация. Максаты: Қазақстан хатықтарының сәндік-қолданбалы өнгерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер
--	--	--	---	--	--

		сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. Ойын: «Досың кім?» 3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Қойын: Шынығу жаттығулары.	болмайды!»ди дактикалық ойын. 3. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. Тыңдау:	біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету. Әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға такти-калық көмек көрсету. Ойын: «Допты досыңа	таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.Ойын: «Достасу» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық саябағы» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Ойын: «Түсіне қарай орналастыр»
--	--	---	--	---	--	--

			«Балалардың бақыты» (Б.Әлімжан, С. Мәуленов) Ән айту: «Достасайық бәріміз» Т.Бейсембек) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (А.Тани, А.Естенов) 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукеле»(модульді мозаика). Сәндік мүсіндеу Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу	лақтыр»	Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Ойын: «Мерген футболшы» 3. Жаратылыста ну Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. Ойын: «Құстарды ажырат» бойынша топтау, геометриялықфигуралардысипаттаужәнесалыстыру. Материалдармен жәнеқұралдармен жұмысжасаукезіндетехникалыққауіпсіздікережелерін сақтау.Құрастыру түрлерінесәйкестүрлітехникалар мен	
--	--	--	---	---------	---	--

			әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Ойын: «Қуыршақты киіндірейік»		тәсілдерді қолдану Жұмыс алгоритмі не сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс бақылаушы. Сауасқаттығы «Мысық».	
Серуен:	11.30-11.35	Балаларды мнемокесте арқылы киіну реттілігін сақтай отырып, киіндіріп, далаға шығару.				
	11.30-12.50	Қараша. Карточка №13 Тал (ива) ағашын бақылау. Мақсаты: -біздің айналамыздағы ағаш пен бұталармен олардың әр түрлі түрлерімен таныстыруды жалғастыру; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: ❖ Тал – бұта ма, ағаш па? Неге? ❖ Тал ағашы қалай көрінеді? ❖ Қандай топырақты жақсы көреді? ❖ Тал адамдарға не береді? ❖ Күзде тал ағашына не болады?				

		Тал - бұталы және ағаш тектес өсімдік. Биіктігі - 10-15 м, кейбір түрлері 40 м-ге дейін жетеді. Тал түрлерінің көгалдандыруда көбінесе бойы аласа, бұтақтары ирек, жайыла өсетін жалғанбалы сұрыптары қолданылады. Сопактау келген ұзын жапырақтары бар. Түсі - сұрғылт-жасыл, жас жапырағы ақшыл түсті жаңа жарған гүл секілді көрінеді. Талдың діңінің қабығын суық тигенде және ыстықты қайтару үшін қолданған. Талдан, шыбығы жұмсақ болғандықтан иіп, себеттер токиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған бұталарды секатормен кесу. Максаты: -секатормен пайдалануға үйрету, керек емес бұталарды жинау; Ұлттық қимылды ойын: «Теңге ілу» Максаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шаппандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Ойын жаттығу қысқа скакалкамен. Максаты: -алға, артқа айналдырып, скакалкадан секіруге үйрету;
Серуеннен оралу	12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.50-13.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Тәтті ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.20	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет). Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.