

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы, Қаржан елді мекені,
ЖШС «АЙСҰЛТАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ

«Бекітемін»

«Айсұлтан» бөбекжайы

балабақшасы ЖШС-і

МЕНДЕРУШІС

Т.Ж.Жұқабаева



10-03

Циклаграмма

Тәрбиешілер: Салдарбекова С

Қаршыға М.

2022-2023жж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортанғы топ "Құншық"				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3-4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29, 31.08, 01, 02.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.09	30.09	31.09	01.09	02.09
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балапанды көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен аяғы туралы". "Балапанды қандай татамға алдыртасу бар болғашы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілтатар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауда дағдыландыру (жемді үгітіп пашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге мәлімқандыру; шаққарты ойыншық және құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дығдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақшаларды, қасықтарды қою, ішін белгіде жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.
	"Үйімізге кім тұрады?" ("Үйіміз" ертегісі желісімен) үстел ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.		Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; деңсаулықты сақтау	"Сиярлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, өс, әйел, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар	"Сиярлы қанық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

				отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп теңберге ауысу дағдыларын үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	жетілдіру, допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты айнап ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай секіреді?" шынықтау ойыны.
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тияалыққа бейімдеу. "Табетіміз апылда, ас басын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз кнмдерін тануға, атауға, өз икафал таңбалауын арқалы табуға үйрету.				
Серуен	Көлеңкесі бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысын қызығушылықты ояту; көлеңкесін жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқатыптыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкесін тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетіп, түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы Көлеңке басым ұзартып, Алыста көзден жасырса; Күнді уықат қызартып, Көк жиекпен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасаатын, көлеңкесін айыдай тұра сол қимылдарды қайталайтын, көлеңкесін тек қара, сұр түсті екенін байқау. Еңбек әрекеті: құран түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын машықтандыру. "Үрік төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бұзбай ойлауға баулу;	Аула құстарын бақылау. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқп-ап Бетегесі томпыл Шық-шық етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұпса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамы деген пайдасы бар ма? "Құстар және түлді" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапқарап жүтіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің ролін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережелі бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлдіні" саямақ арқылы таппау алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүтіруді	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болатын сезінуге шықару. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапқарап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр ашарытан, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал «жаңбыр» дегенде апқан қолшатырдың айналалына жиналады. "Кегілі қығып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегілі қатып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат, бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, ошаң бауу қозғалысының, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгеретінін,мақтағы ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азылып және ерітінші атан өтуге болады. Жұмбақ. Көңі жасты – жылжуық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақыл, сұрсын, қарасың. Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көң егін! - Гүл-гүл жайып өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	

	бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жөделдеп жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал төрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалып, Момақан, сырты пішіні жуас салып. Ойталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қапша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жап-жақсы қиып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. "Төректей биік болып өсейік" жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойындары.	мүмкіндіктері қадағаланады. "Кегельді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегельді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, еңгілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын мәнпақтандыру. Балалардың еркін ойындары.	Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	"Не жөніде айтылады?" ойыны. Мақсаты: сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын тепе білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлттар найзағай ойында). "Донг елек лапта" қимылды ойыны. Мақсаты: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сұнықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қуран қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын баулу. Құралдары: қолтаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдыңғы қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.			

Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көңің, Ұйықпай тәтті бөсемің, Денен қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шылтрайық алға. Жемімізді түрейік, Жұмылпай көрейік. Су астына сазайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдымен қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (бөке қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, аямақ айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұлтаспа, дыбыстар нелерінің суреттері. Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты таңдап алады. Балалар сол дыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет. "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолдаушы мен жолдаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сипайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Автобус салоннан білдіретін үлгі, орындақтардың белгілі	"Құыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсаты: балалардың киім- кепек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рольдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Ойыншықтармен танысу" Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету. "Сандақтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау Ертегі оқу. Үстел-үсті театры. "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін белгі көрсету, белгідегі заттарды бір-бірінен ажырату және санап анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңестікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басымдығы дамыту жаттығуы. "Текшпелерді түстеріне қарай жинау". Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз" Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары кіріспі және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру.	

	катармен тізіліп тұруы, руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала пығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сынайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусы "жүргізеді". Педагог аяқдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, пығап жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.		ойыншықтар (қолықтар, дене мүшелері салыныптып пластик құыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты жергігіп, жөндейді.		жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінші үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді екін бағанға жап-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтынды, қоса үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.
Балалармен жеке жұмыс	Ты ұсарту: "Кім не істейді?" Тапшы тас қалады, Басты басқарады. Доспыл – дос табады, Қыспыл – қас табады. Тоспыл – тос қатады, Аспыл – ас ботады. Бөспыл – бөстеседі, Мәспыл – мәс төседі.		Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол сауасқ моторикаларын дамыту.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Серуеннен оралу	Өз шағағын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен пешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				

Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). Логикалық ойындар Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырсытута бейімдеу. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға келсе)	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

Тексерілді
М.А.

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортаңғы топ «Құншу»				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3-4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тимақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, көдірлеу, қайта орнату қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша киіну-піншну дағдыларын меңгеруге, бөтенкөсінің бауып байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп іземесе ұқыптылықпен бүктеп қояту, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, келтіру т.б/ іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнату жасау, оларды сәндікпен баулау үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.
	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-	"Сәлем" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарым айқастырып кеуделеріне қояды).	Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ,	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күн бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол

	оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шөбіск, ұшақ, қалам, машина, ат, өтеш т.б.) Педагог: -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстарының суретті алып, есінде сақтауы қажет.	Үйде және көптеде (екі қолдарын алты жаяды). Тіпті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қатып тұрады). Тауысқа керіп үйдегі (бір қолдың сыртың екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жап-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жағына кезек теңселеді) - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре шайқайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кинкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге ерну! Бізге әсте болмайды.	Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орады. Аты жоғым атап жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек пышапшақ-баламшым. (М. Қуанышбеков)	қолдың сұқ саусағының ұштарып түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нөсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырттап» түседі), Еңбегін оның жоқ қызды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандырына екінші қолдың алақан сыртың беттестіреді «күн» жасайды), Күн пыяқты қайта жарқырап (екі қол алақандырың беттестіре жоғары көтеріп біріне оңға, біріне солға иледі), Құрғанды тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарып түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқута Кірісің, дереу, тезірек.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақан а шақ кубиктермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек түлемді				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу соң жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын) 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек түсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек түсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын).				
Тапты ас	"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындаққа өздері отырып-тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғаш айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты таппау.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелесу. Күнім күлім арайлы, Тереземмен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты: "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық" Мақсаты: Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру, сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдендіріп"	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қаншаға дәлденді домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын үйрету. "Допты дәлдендіріп" Допты дәлдендіріп қимылды ойыны.	Музыка "Ойындықтар" Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әпін сөздің мағынасын түсіндіріп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырнықты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркмен тұрамыз" Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшпен жүру және жай қалыңға түсіп, төг ойыған музыка әуенімен жүтіру, жүтіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізеп жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру	Көрсем әдебиетпен ойын-жаттығу. "Мұрагер" Мақсаты: Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру.

	кымылды ойыны.		балабақта мен ойыншыктар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсінгізі айтпа білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен ырықты кымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дабығты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақта мен ойыншыктар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбіелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Үлгі-үлгі" ойыны.	және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; кымыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шенбердегі дом" кымылды ойыны.	"Кімді ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.
2- тапты ас	Тапымның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жерде жатқан жатырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жатырақтар туралы білімдерін бекіту, сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбіелеу. Ересек адамдармен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбіелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау).	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің найда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбіелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұрыштар мен жатырақтарды жинау). Мақсаты: қарапайым

	орындатып қарайтын еңбек тапсырмалары (тұл тұқыптан жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұғыланысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аттар" Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ая" деген ұтымды қалыптастыру; жарысып ойнау. Барысы: балалар алаңды екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарын қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыяр, қыяр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарын қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	(қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дайындау; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мәтні 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; еңгілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуда жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарын қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; еңгілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, гүймелері ағытылған жейдесін, бөтелкесін белгілі ретпен шешуі, киімді жүйелі түрде шешуіне дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көп рет, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін және қолдарын сүгімінен құрғату.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақшаны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сүк саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы тамақшаның орнын өзгертіп, қолды ғана сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірде-бірде тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, қорселеріп ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы анықталып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қыпшылар оянган кезде қосылады). Жалпықабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Өлді-өлді санамағын мөнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншықтармен таныстыр" сөздік жаттығуы. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат: Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал" Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрып пішін бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: ойында деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағамды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру.	Математика негіздері "Әжеңің көмекшілері" Мақсаты: Балаларды "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардан сапаны анықтау тәртібіне үйрету, сапы біреу және сапы көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру, зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жігіттері орнына сал" дидактикалық ойын. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа ізашынуын тәрбиелеу. Барысы: қарапайым әртүрлі заттар бейнеленген тұтастатты бөліктер: жеңіс-жілдектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші	Мүсіндеу "Әжем шірген тәттілер" Мақсаты: Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңселектеу және тік өсу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалыайту тәсілдеріне жаттықтыру, нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырды саусақтармен үзу және жұту, алақанлар арасында дөңселектеп илеу, тік өсу арқылы қолдан ұзақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жаңылықты және келістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды анықтамалық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін,	Вариативті компонент/Әдебиет "Отбасы" ойыны Мақсаты: Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен ролі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтимақтастық туралы білімдерін толықтыру; "Отбасы" ойыны. "Қай жерде тырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дабыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып қозып жұмады. Педагог бір балаға қоныраушаны береді, бала қозып ашпай қай жақтан шыққанын қозымен пұсқайды. Егер бала дұрыс тапса, онда екінші рет ойып отырады. Сосын келесі бала шығады.

	береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ...		қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойына ұялар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың ролін құыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерлі ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жағдайды жағдайларды шешуге көмектесі алады. Ойында босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жіберу"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жоңдығың"; "Дастархан басында" және т.б. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты тана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақарыптығы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайды дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.	
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	"Жанырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.	"Отбасы" тақырыбында саямақтар айтқызу. Үлгі: Бір үйде біз нешеуіміз?	"Өзі әжеп" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын	"Отбасы" тақырыбында саямақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз?

		Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табиғи білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар тартылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.	Кел сапайық өсеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кіпкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	Кел сапайық өсеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - аням, Кіпкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтендесін ретгілікпен киюін қатаңдау.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен пешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы иретісіп қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. 1/2 мөлшері әуешің ырағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Өнер бұрышында суреттерді бояу. Театрлық қойылымдар. Есте сақтау қабілетін жақсартуға арналған үстел үстін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қимн бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігін жайлы айту, әңгімелесу.

Теміргали
Кенес

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортаңғы топ «Күншұнақ»				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3-4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (аята күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардан мағалым жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне.кеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шүлгіш табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қысық, патышқаны, шымақты қойып пінуге іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шафтарды тәртіпті сақтауға, шапды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсағашты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғыпқа салу, балыққа жемді өтпеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету; жеңілерін түріндер, матаны сулап, құртатындар, лас болған кезде шапандар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	"Керекті киімді тап" үстел- үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, жағтар

	талқылау.	білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.		арасындағы кешетік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Танертегі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алаға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек түсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанайды және 4 рет қайталанайды). 3. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алаға созып "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанайды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек түсында 4.1. Бір орынды тұрып секіру, қолдарды көкірек түсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанайды).				
Таңғы ас	"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоғамдарын жерге пашпай, тамақ иер алдында балалар бір-біріне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты. Балаларға эмоционалды жатымды қоніл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанышты күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүземіз.	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы)	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақпа пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сұры. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.	"Бұл нешін жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағартудың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күші тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сып-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар

қолғалысты бастауға үйрету. "Кетпелі қызып ал" жаттығуы. Мақсаты: дөңгі тура бағытта домалатып, алмақ тұрған кетпелі қазып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалтышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оған немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Біріні достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қапшықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орынына біреуді таңдайды және ойында жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. Мақсаты: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне құтышыптан асқан ептілікпен қаппып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдырлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңнан ағаштардан түскен ұсақ бұта, жашырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "көр..." дейді де, содан соң қалауынша "нығалар" немесе "-дығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атыған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қарымғалар мен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмды құмсалтышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке дөңгі лақтыр" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды дөңгі ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар дөңгі жерге лақтырған кезде, ескіріп себетке түсіру керек. Себетке көп дөңгі лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған	арасына ұзыннан ұзақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп санайды. "Үш" деген де кім өңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз аталады. "Қандай гүл екенін ойлап тап?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра біздерін бекіту. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды басып, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін ағаштардан түскен ұсақ бұта, жашырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	тұрады. Тәрбиешіге қосымша олар мына әлеңді айтады. Көмре гор көбік-шар, Көмре гор кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Әлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тәре етті", - дейді де, тізерлен отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сипаттама бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түрткі қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып сыналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін
--	---	---	--	---

			себеп, балаларға дөптар. Балалардың еркін ойындары.		бұдан бері жасырынғы тұрған "қу түлкі": "Мен мыңдаймын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Түту жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: Білік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: ойын алаңын аташтардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, пішаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайына жағдай түту.				
Бір-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпактабындықтың алды алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сымдар-су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бақа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі" Мақсаты. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін шығару; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын шығару. Дамытушы жаттығу. "Біреу және көп".	Құрастырудың ойын-жаттығу. "Достарға сатпа" Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру, екі текшеден құрылған екі бағында бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қиырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету.	Сурет салудың ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсаты. Балаларды қарындаш арқалы саңырауқұлақ пен жауын жатқан жаңбыр тапшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру, саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".	Қоршаған ортамен танысудың ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсаты. Балаларды балабақша ауданындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарнағайы өңгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта". "Үйдің есігін жабайық"	Вариативті компонент/Шығармашылық "Бақа" Мақсаты. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа лепесінің құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсарудың тәсілдеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Бақа қайда өмір сүреді?"

	Сюжетті-рольдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру.	Көркем сөз. "Вики - біздің досымыз". "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты: Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтарын сал ғана ашып, адымдай жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдай жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқат қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді? - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады?	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	"Сисқырлы қаншық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалармен жексе жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсаты: Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты: "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер жасау.	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуесен? Күткен күнім келдің бе, Сынып батын мәуелен? Қамба толды астыққа, Алғаш саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауып алдық біз!	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты: "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге миталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жексе әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таста жинайды?", "Кобелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру, енгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойынуға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				