Бекітемін
«Айсұлтан» бөбекжай
балабақшасы ЖШС-нің
меңгерушісі
_______ Т.Жұқабаева

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асырудың өтпелі тақырыптар бойынша «Сұңқар» ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2021-2022 оқу жылы

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек тобының перспективалық жоспары**

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы,Қаржан елді мекені,
ЖШС «АЙСҰЛТАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

10-01

# Перспективті жоспар

(170-тармақ)

Тәрбиешілері:Салдарбекова.Б.Б.
Әшірбаева.П.Н.

2021-2022 жж

**2021 жыл, Қыркүйек айы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

| Тақырыпша | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2,5**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5<br>Суреттер сыры (мнемотехника) (в/к)1 | **Таным-2,5**<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1<br>Монтессори жүйесіндегі математика аймағы (в/к) 1 | **Шығармашылық-3,5**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Аппликация-0,5 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **I апта «Менің балабақшам»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**1. Тақырыбы:** Сүрлей жолмен орманға барамыз<br>**Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**Балабақша үйіміз. (сурет бойынша әңгімелеу)<br>**Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.<br>**Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»<br>**Мақсаты: «**Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. | **Музыка-1.5**<br>Педагог жоспары бойынша<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Балабақшадағы түрлі түсті шарлар (заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** Топ бөлмесіне саяхат<br>**Мақсаты:** Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2. Тақырыбы:** Достық<br>**Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту.<br>Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.<br><br>**3.Тақырыбы**: Біз доспыз.<br>**Мақсаты:** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету.Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. | сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Балабақшадағы әр түрлі доптар<br>**Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.. | |
| **II апта «Менің достарым»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**1.Тақырыбы**: Біз күштіміз.<br>**Мақсаты:** Балалаларға жаттығу жасауды үйрету**.**Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру.<br><br>**2. Тақырыбы:**Бір орыннан ұзындыққа секіру.<br>**Мақсаты.**Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Жылдам | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**Үйшік ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Менің достарым<br><br>**Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Досымның үйі<br>**Мақсаты:** Орналастыру | **Музыка-1**<br>**Педагог жоспары бойынша**<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Досымның үйі<br>**( заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіруге жаттықтыру.<br><br>**3 Тақырыбы** :Көңілді доптар<br>**Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. | **Орыс тілі**<br>**Педагог жоспары бойынша** | тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Менің жасыл достарым<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Досымның үйі»<br>**Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | |
| **III апта**<br><br>**«Менің сүйікті ойыншық тарым»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы:** Сүрелей жолмен барамыз<br>**Мақсаты:** Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br><br>2. **Тақырыбы:**<br>Біз спортшылар<br>**Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**:Бақшадағы ойыншықтар<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.<br>**Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы<br>**Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар<br>**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы мағлұмат | **Музыка-1.5**<br>Педагог жоспары бойынша<br>**Суретсалу**<br>**Тақырыбы**:Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым<br>**Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:**<br>Ойыншықтар<br>**Мақсаты:**Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.<br><br>3. **Тақырыбы:«**Мен жүріп барамын, адымдап<br>Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету. | | беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. | | | |
| **IVапта «Жиһаздар»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**1.Тақырыбы:** Ойнағанды жақсы көреміз<br>**Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>2.<br>**Тақырыбы:«**Орманда қыдырамыз»<br>**Мақсаты:** Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:**Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)<br>**Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме.<br>**Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.<br><br>**Орыс тілі**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру<br>**Мақсаты:** Ирелең жолмен | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.<br>**Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Үй жиһаздар<br>**Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br><br>**Құрастыру** | **Музыка-1**<br>Педагог жоспары бойынша<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**:Үй жиһаздары ( Сандық) (Сәндік сурет салу)<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Сандықты әшекейлеу<br>**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>3. **Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру<br>**Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету.<br>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту | жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету.<br>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. | **Тақырыбы:** Жиһаз<br>**Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, | | | |

**Қазан айы, 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **І апта**<br><br>**«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру<br>**Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. 10-15 см аралықта жатқан арқаннан секіру.<br><br>**Тақырыбы: Аттап жүру**<br>**Мақсаты:** шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету<br><br>**Тақырыбы:** Аттап жүру<br>**Мақсаты:** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**Менің отбасым(сурет бойынша әңгіме)<br>**Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Отбасы<br>**Мақсаты:** Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1 саны мен цифры.<br>**Мақсаты:** Балаларды 1 санымен және цифрмен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата білу дағдыларын бекіту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**Бақшадағы көкөністер<br>**Мақсаты :**Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу. | **Музыка-1.5**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)<br>**Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:**Менің мейірімді отбасым.<br>**Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру | | | | |
| **II апта**<br><br>**«Менің көшем»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы:** Тепе – теңдік.<br>**Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.<br><br>**Тақырыбы:** Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру ( бір орында тұрып, алға қарай).<br>**Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту.<br><br>**Тақырыбы:** Допты оң және сол қолмен еденге ұру.<br>**Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:** Біз тұратын көше<br>**Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым.<br>**Мақсаты:** Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.<br><br>**Орыс тілі**<br>Педагог жоспары бойынша | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.<br>**Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Біздің көше<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау.<br>**Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері | **Музыка-1**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және карындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.<br>**Жапсыру.**<br>**Тақырыбы:**Менің көшем<br>**Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру. | | туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. | | |
| **III апта**<br><br>**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы:** Секіру<br>**Мақсаты.** Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруге және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге және алға қарай жылжып секіруге үйрету<br><br>**Тақырыбы:** Жаттығамыз-шынығамыз!<br>**Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.<br><br>**Тақырыбы**:Саяхатқа шығамыз<br>**Мақсаты :** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр<br>**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бағдаршам» **өлеңі. С.Дүкенбай.**<br>**Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.<br>**Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»<br>**Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. | **Музыка-1.5**<br>Педагог жоспары бойынша<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**«Бағдаршам»<br>**Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық»<br>**Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. |
| | **Дене шынықтыру-3** | **Сөйлеуді дамыту** | **Математика негіздері** | **Музыка-1** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **IVапта**<br><br>**«Алтын күз»** | **Тақырыбы:**<br>Ұзындыққа секіру.<br>**Мақсаты**: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.<br><br>**Тақырыбы**.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.<br>**Мақсаты**: Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.Жылдамдылық жәнеептіліктерін дамыту.<br>**Тақырыбы:** Кім бірінші<br>Мақсаты: Допты бір біріне домалатуға үйрету.Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру.Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. | **Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).<br>**Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Күзде»өлеңі. І. Байжұманова.**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.<br><br>**Орыс тілі**<br><br>Педагог жоспары бойынша | **Тақырыбы :**2 саны мен цифры. Жақын – алыс.<br>**Мақсаты :**2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**Алтын күз<br>**Мақсаты:**Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы**:«Саңырау құлақ» (табиғи материалдармен жұмыс)<br>**Мақсаты:** Саңыраукұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңыраукұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. | Педагог жоспары бойынша<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**«Күзгі жапырақтар»<br>(Дәстүрден тыс сурет салу)<br>**Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу<br><br>**Жапсыру.**<br>**Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар»<br>(Сюжетті аппликация**)**<br>**Мақсаты:**<br>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету. | |

**Қараша айы, 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **I апта**<br><br>**"Өзім туралы»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы:** Допты алысқа лақтыруға үйрету<br>**Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.<br><br>**Тақырыбы:** Допты қақпаға домалату<br>**Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**Мен қандаймын?<br>**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев<br>**Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.<br>**Мақсаты:** 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Мен және табиғат<br>**Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік | **Музыка-1.5**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Мақта қыздың мысығы<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Адам бейнесі.<br>**Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сауі<br>**Мақсаты.** Балаларды денсау лығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүріп өтуді үйрету<br>**Мақсаты.** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету<br>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.<br>**Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.<br>**Мақсаты.** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Туған жер.(өлең жаттау)<br>**Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету.<br><br>**Орыс тілі**<br>Педагог жоспары бойынша | дамыту.<br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** Күзгі жапырақтың түсуі<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру.**<br>**Тақырыбы:**Кірпі.<br>**Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрету. | арқылы заттардың суретін салуды үйрету,<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:** «Чемпион бала»<br>**Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру | | | | |
| **II апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»** | **Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» **Мақсаты:** ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. <br><br> **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар **Мақсаты:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген | **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. **Мақсаты:** 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. <br><br> **Құрастыру** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты:** Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша <br><br> **Сурет салу** **Тақырыбы**:«Бәйтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. <br><br> **Жапсыру** **Тақырыбы:**Байтерек монументі **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру<br>**Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.<br>**Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру<br>**Тақырыбы.** | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың<br>**Мақсаты**.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.<br><br>**Орыс тілі**<br>Педагог жоспары бойынша | алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы** Мен табиғатты бақылай аламын ба?<br>**Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру.Жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**«Бәйтерек» монументі .<br>**Мақсаты:** Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету. | моторикасын дамыту.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Қысқы орман» (Сюжеттік)<br>**Мақсаты:** Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.<br><br>**Музыка-1**<br>Педагог жоспары бойынша | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қажеттігін түсіндіру. **Тақырыбы.** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру | | | | |

**Желтоқсан айы, 2021 жыл**
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I апта<br><br>**«Тарихқа саяхат»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру<br>**Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру<br>**Тақырыбы.** «Шеңберден шеңберге аттау»<br>**Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің отаным<br>**Мақсаты**:Отан туралы әңгіме құрастыру.<br>Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев<br>**Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұ-нын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары<br><br>**Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?<br>**Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. | **Музыка-1.5**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Сәукеле» (акварель бояуымен)<br>**Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы**:«Байтерек монументі»<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:**Менің Қазақстаным.<br>**Мақсаты:**Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.<br><br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату<br><br>**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру | | беру. | | |
| **II апта**<br><br>**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»** | **Дене шынықтыру-3**<br>**Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br>**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: :** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»<br>**Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.<br>**Мақсаты:**3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік | **Музыка-1**<br>Педагог жоспары бойынша<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Дәмді алмалар<br>**Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді | |