

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:

А.Н.Нурлыбаева

« 03 » 2017ж

Бекітемін:

ЖИПС «Айсұлтан» бөбекжай-
балабақшасының менеджері:

А.Д.Аптенова

« 03 » 2017ж



2017-2018 оқу жылындағы «Айгөйлек» ересектер тобының перспективалық жоспары

Тәрбиеші: *Султанбаева Ж.Қ.*

Дүйсен А.Қ.

Перспективалық жоспар

Ересектер тобы

		Денсаулық . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) Дене шынықтыру. (3 сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Драма (0,5) Сауат ашу (1) Орыс тілі (1) Ағылшын тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыс тану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,25) Экология (0,25) Өзін-өзі тану (1)
Өтпелі тақырып: Балабақша. (қыркүйек)	1.апта Менің балабақшам.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Балаларға жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын ұғындыру. Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Өздері туралы, өзіне қандай күтім жасау керек екені туралы түсінік беру. Дене шынықтыру. 1.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу. 2.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін түсіндіру. Балабақша өміріндегі әдептілік ережелері туралы түсінік беру. Өзара жағымды қарым-қатынасты алыптастыруға үйрету. Басқа балалардың пікірлерін тыңдай білуге, топта өздерін ұстай білу ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Ертегіні мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге баулу. Сауат ашу. «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Орыс тілі: Воспитание звуковой культуры речи. Расширять кругозор детей, читая сказки, рассказы, обсуждая поступки героев мультфильмов и сказок. Учить называть работников детского сада и уважению к их труду и заботу. Ағылшын тілі: Научить функциям коммуникации (Hello Hi Goodbye See you), слушать учителя и выполнять его обыденные команды	Қарапайым математикалық ұғымдар. Бірден беске дейін сандар туралы түсініктерін, санау түрлерін қайталау, сандардың реті туралы білім-біліктерін бекіту. Құрастыру. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жаратылыс тану. Балаларды бір-бірімен, балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиназдарымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кен», «тар» деген ұғымдар беру Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын үйрету. Алған білімдерін әңгімелеу арқылы қорытындылауға үйрету. Мәдениетті сөйлеуге, достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Сурет салу. Дәстүрден тыс әдіс-тәсілі аралы сурет салуға үйрету. Картоп бастырмасы әдісін қолдана отырып, композиция құру арқылы қиялдарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу. Сазбалшықтан (ермексаздан, қамырдан) ширату әдісін жетілдіру. Алақан арасында конус және цилиндр жасау, домалатудың әр түрлі нұсқасын қолдану. Аппликация. Қағазды үшбұрыштап киюды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка. 1. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру. 2. Домбыраның дыбысталуы бейнелеген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	Өзін-өзі тану. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. -балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; -ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

2.апта Менің достарым

Дене шынықтыру. 1.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. 2.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, орындық астынан еңбектеп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. 3.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық екі қолын жанына созып тепе – теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Балаларға достық туралы түсінік беру. Өзара сыйластық, ынтымақтастық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру, достаса білуге тәрбиелеу. Достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Драма. Балаларды таныс ертегіні сахналауға үйрету жұмысын жалғастыру, мәнерлеп сөйлеу, дыбыстарды дұрыс айту, дауыс ырғағын дұрыс қоя білу біліктерін дамыту. Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. Сауат ашу. Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. Орыс тілі: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Воспитывать уважение к своим друзьям умение понимать и поддерживать. Ағылшын тілі: Принимать активное участие в играх, заданиях. Представление себя и других (I'm... My name is.... This is... It's my mum)	Қарапайым математикалық ұғымдар. Математикалық терминдермен таныстыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тану және атай білуді үйрету, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. 6 санының пайда болуын көрсету. Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру. Балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Жаратылыс тану. Балаларға «достық», «ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Достаса білуге тәрбиелеу, қиын кезде бір-біріне көмектесуге үйрету.	Сурет салу. Балалардың өз достарының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу, сурет салу барысында көзінің түсі, шашы т.б. бере білуді, дене, бас мүшелерін сала білуге машықтандыру. Барлық түрлі қылқаламдармен сурет салу дағдысын бекіту. Мүсіндеу. Әр түрлі формадағы бірнеше бөліктерден құралған адамның дене мүшелерін мүсіндей білу дағдысын бекіту. Алақан арасында ермексазды шырықтауды, дене мүшелерін бір-біріне қосып мүсіндеуге, досының бет әлпетін қырғыш арқылы көрсете білуді үйрету. Аппликация. Симметриялы фигураларды кию әдісін бекіту, бейненің формасын, сәйкестігін бере білу біліктігін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. Музыка. 1.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	Өзін-өзі тану. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. - адал дос туралы түсінік беру; - адалдық қасиеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу.
--	---	--	--	--

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.

Тістің құрылысымен таныстыру. Тіс аурулары туралы мәлімет беру. Балаларға тісті күту ережелерін үйрету.

Дене шынықтыру.

1. Сапка тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгірге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету.

2. Сапка тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту.

Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттауға, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Құрбыластарымен сыйластық, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Көркем әдебиет.

Балаларға өлеңді жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстап ойнауға үйрету.

Сауат ашу.

Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.

Орыс тілі:

Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам.

Ағылшын тілі:

Слушать и выполнять команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям, то есть: встань, сядь, и т.д. Формировать грамматические структуры: цвета, возраст,

Қарапайым математикалық ұғымдар.

7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 7-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 6 санын қайталау. Көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Жаратылыс тану.

Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойыншықтардың жасалуы мен оның қасиеті туралы мәлімет беру, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтардың пайдасы мен зияны туралы, резенке және оның маңызы туралы мағлұмат беру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Сурет салу.

Балаларға ойыншық мысықтың бейнесін салуды, өз түсін шығара білуді үйрету.

Мүсіндеу.

Балалардың ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтардың үсіндеуге үйрету. Декоративтік бейнелеу өнерімен таныстыра отырып, мүсін түрінде затты бірнеше бөлшектерден тұрыс орналастыру арқылы бейнелей білуді үйрету.

Апликация.

Балаларды ойыншық түйемен таныстыра отырып, иректелік әдісін түсіндіру, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.

Музыка.

1. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Балалардың патриоттық сезімін ояту. 2. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.

Қоршаған ортамен таныстыру.

Баланы өзін балалар қауымының бір мүшесі ретінде сезінуге, топтың барлық мүшелеріне тең ережелерді меңгерулеріне көмектесу. Ойын кезінде жекеленуге, серіктесін таңдауға, ойыншықты бірінші болып пайдалауға меншігіне құқылы екенін және сыйға тартудың қайталанбайтын заңын түсіндіру, өзге балалардың кенесі мен ұсыныстарын тыңдауға, оларға жол бере білуге үйрету. Балаға қандай ойыншық бөлінгенін «Сен келісесің бе?», «Саған жете ме?», «Сен ренжімейсің бе?» деген сұрақтардың көмегімен анықтауды ұсыну. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамның еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. **Өзін-өзі тану.** «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; -балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; - өзара сенім мен түсіністікке

Өтпелі тақырып: Балабақша. (қыркүйек)	4. апта Жиһаздар	Дене шынықтыру. 1.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе – теңдікті сақтап жүріп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. 2.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. 3.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Балаларға үй, үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру. Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру,сөйлем ді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Табиғатты қорғауға, сақтауға үйрету; сүйіспеншілік, мейірімділік қасиеттерін дамыту, табиғаттағы өз орнын түсіндіру. Драма. Балаларды табиғат мүшелері ерекшеліктерін көрсете білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін, сөйлеу тілін эмоциясын, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Сауат ашу. Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, А дыбысымен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға «А» дыбысы бар сөз , сөйлем ойлап табуына назар аударатырып, сөздік қорларын байыту, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Орыс тілі: учить называть рруппы предметов ближайшего окружения по величине и цвету.Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с	Қарапайым математикалық ұғымдар. Сопакша , төртбұрыш шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру, заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету, заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, Заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Жаратылыс тану. Ағаш және ағаштан жасалған материалдар туралы білімдерін бекіту. Ағаш және оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығын бағалай білуге, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу.. Тактайшаға өрнек салуға, лакпен жұмыс жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту. Мүсіндеу. Балаларды жиһаздармен таныстыра отырып, оны мүсіндеуге үйрету, бетін әшекейлеп безендіруге, түсті сезіне білуді дамыту. Аппликация. Ою-өрнектерді қалай пайдалануды үйрету. Жиһаздың көлеміне қарай ою-өрнектерді құрастыруды үйрету. Музыка 1.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	Экология негіздері. Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы ұғым беру. Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін бекіту. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту. Кез-келген зат адамдардың еңбегімен келетіндігі туралы түсіндіріп, оларға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Орманда экологиялық ережелерді сақтауды үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға ,қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу. Өзін-өзі тану. «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу. -құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру. -әдептілік дағдыларын қалыптастыру, -сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу.
--	-------------------------	---	---	---	---	--

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.
«Отбасы» туралы түсінік беру. Баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.

Дене шынықтыру.

1. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық (3 метр) үстімен етпетімен жатып жылжуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.
2. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, допты басынан асыра лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту.
Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа (диалогка) үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет.

Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетуге, қонақжайлылыққа, әдептілікке дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересектер еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Сауат ашу.

Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту. Балалардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту. Мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.
Орыс тілі: Научить рассказывать себе, родителях, называть свой домашний адрес. Называть правильно на русском языке членов семьи. Воспитывать уважение к старшим.
Ағылшын тілі: Уметь называть членов семьи на английском языке, уметь повторять простые выражения. Уметь дать информацию о месте жительства, описание людей.

Қарапайым математикалық ұғым.

Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету 1-ден 9-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Құрастыру.

Балаларға құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білуді үйрету. Әр түрлі құрастыру материалдарынан көп қабатты үйлерді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Үйлерді өз жоспарлары бойынша келісе отырып құрастыра білуге дағдыландыру. Өз жолдастарының еңбегін бағалай, құрметтей білуге тәрбиелеу.

Жаратылыс тану.

Отбасының туыстық қарым-қатынасы, дәстүрлері, ата-аналарының қызметі жөнінде түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, жанұядағы жұмыстарға ерікті түрде көмектесуге баулу. Өзара сыйластыққа, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Сурет салу.

Балалардың өз отбасының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу, сурет салу барысында көзінің түсі, шашы т.б. бере білуді дене мүшелерін, бас мүшелерін бере білуді үйрету. Барлық қылқаламдармен сурет салу дағдысын бекіту.
Мүсіндеу. Белгілі бір мазмұн бойынша таныс заттарды бір-біріне қосып мүсіндеуді үйрету.
Аппликация. Қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, алдымен жіңішке, содан кейін жуандау сызықтармен киюды, геометриялық формалардан сызықтарда, дөңгелектерде, төртбұрышта оюлар құрау және оны кезегімен жапсыруды үйрету.

Музыка.

1. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге үйрету. Терция дыбыстарын ажырату.
2. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, беру, жаттығуларын орындау.

Өзін-өзі тану.

«Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. - отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету., - отбасы мүшелеріне камкорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, - отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру.
1.Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат (тактай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тұрып, адымдап жүруді үйрету.

2.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, кедір бұдыр тактай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.

3.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, тіке қойылған құрсаудан денесін құрсауға тигізбей өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту.
Балалардың көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері туралы білімдерін толықтыру. Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану. Сөзге қызығушылығы мен зейінін арттыру..

Драма.
Балаларға пантомима кимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету. Кимыл-қозғалыс үйлесімділігін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Топта ойнауға өзара келісе білуге, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. Такпакты мәнерлеп оқуға үйрету.

Сауат ашу.
Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Буындарды оқуға үйрету

Орыс тілі: Воспитание звуковой культуры речи. Расширять кругозор детей, читая сказки, рассказы, обсуждая поступки героев мультфильмов и сказок. Учить называть свой адрес страну и город .

Ағылшын тілі:
Уметь дать информацию о месте жительства, уметь понимать и отвечать на простые вопросы касающиеся личности и имущества.

Қарапайым математикалық ұғым.
1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып атау іскерліктеріне үйрету. Көрнекі негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.

Құрастыру.
Балаларға қала көшелері туралы білім беру, құрылыс материалдарын пайдалану дағдыларын бекіту. Құрылыс материалдарын мақсатқа сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу машықтарын үйрету. Туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу, тазалыққа жанашырлыққа, жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.

Жаратылыс тану.
Балалардың жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін бекіту. Жолаушылар өтетін жол белгілерімен таныстыру. Жолаушыларға арналған жолдың оң жағымен жүру, көшеден тек ала жолақ бар жерден немесе белгі қойылған жерден ғана өтуі тиіс, екі жақты жолдан өтетін кезде алдымен солға, жолдың ортасына жеткенде солға қарау керектігін ұғындыру.

Сурет салу.
Қала суретіне көз жүгірте отырып көрген, болған жағдайларды қағаз бетіне түсіру. Көшені салу әдісін түсіндіру.

Мүсіндеу.
Балалардың ермексазбен мүсіндеу дағдылары мен біліктерін жетілдіру.

Аппликация.
Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Контур бойынша киюға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету.

Музыка.
1. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру.

2. Домбыраның дыбысталуы бейнелеген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.

Өзін-өзі тану.
Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. – балаларды сәлемдесе білуге үйрету; -балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; -әдептілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)	3. апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Балаларды үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Дене шынықтыру. 1.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50 см), жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. 2.Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптарын сюжет бойынша суреттеу мен әңгімелер ойлап табуға, сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, эпитеттер, салыстырулар қолдануға үйрету. Әңгіменің жалғасы мен аяғын ойлап табу іскерліктерін, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет. Шығармалардың жанрларын анықтай білуге, тілдің көрнекі бейнелілігінің үлгілерін байқауға үйрету. Бағдарламада берілген шығармалардан үзінділер жаттау, тақырыпқа сай шығарманы таңдай білуге үйрету. Сауат ашу. Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауға, қолын жазуға жаттықтыру. Орыс тілі: Учить составлять предложения из 4-5 слов Научить их правилам дорожного движения. О назначении светофора некоторых разрешающих и запрещающих знаков Ағылшын тілі: Научить понимать и исполнять короткие команды (open, jump, clap your hands) Принимать активное участие в играх, заданиях.	Қарапайым математикалық ұғым. Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында, қасында) үйрету. Қағаз бетінде (ортасында, оң жақтағы жоғарғы бұрышта, сол жақтағы жоғарғы бұрышта, оң жақтағы төмен бұрыш, сол жақтағы төменгі бұрыш, төменде, жоғарыда, оң жақта, сол жақта) бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру. Жаратылыс тану. Жеміс-жидектер мен тәттілер, жаңғақтар, шекілдеуік олардың пайдасы мен зияны, тамақтан уланудың алдын алу. Үй жануарларын күтіп баққанда қауіпсіздік шараларын білу, жәндіктердің келтіретін зиянын, олардан қалай сақтанатынын білу. Көшеде және бөтен үйде жануарлармен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шикі саңырауқұлақтарды аузына салмау, саңырауқұлақ тергеннен кейін қолды тазалап жуу керектігін түсіндіру.	Сурет салу. Серуен кезінде байқағандары бойынша ағаштарды, қарапайым табиғат суреттерінен алған әсерлерін салғызу. Мүсіндеу. Балаларға пластикалық тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (балшықтың үлкен бөлігінен созып алу). Заттың бір бөлігін басқа затқа терең орналастыру арқылы бекітудің жаңа тәсілдерін меңгерту. Аппликация Балаларды жырту тәсілімен жапсыруға үйрету. Заттың құрылымының негіздері туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету. Музыка. 1.Музыканың ширақ сипаиын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. 2.Сезіммен, ырғаққа сәкес ырғақтық бейнесін сактай отырып сөздерін анық және фразалар арасында дурыс демалып, музыкалык кіріспеден сөн бірден бастап айту.	Қоршаған ортамен таныстыру. Өмірдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Балаларға үйде, көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ауа райы өзгерген жағдайда өзін қалай ұстау керектігін білу, құрап қалған ағаштар мен бұталардың қауіпін, оларға өрмелеп шығуға, айналасында ойнауға болмайтынын ұғындыру. Танымдық белсенділігін, ақыл-ой қабілеттері мен білімге құштарлықтарын арттыру. Өзін-өзі тану. «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. -достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; -үлкендермен құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
---	--	--	---	---	--	--

1.Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, теріс карап, заттарды аттап жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

2.Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қақпаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

3.Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, аяқты аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

Сөйлеуді дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Көргенін суреттеп айта білу қабілеттерін дамыту. Картина қойынша әңгіме құрастырып, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге қызығушылығы мен зейінін арттыру.

Драма. Балаларды түрлі калыпта қоршаған ортадағы заттарды денесін басқара отырып көрсете білуге үйрету. Сөйлеу тілі, сөздік қорын байыту, табиғат туралы түсінігін арттыру. Пантомима, кейіптендіру ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту.

Сауат ашу. О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау, О дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін таныту, О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Орыс тілі: Учить называть группы предметов ближайшего окружения, признаки времен года, и отдельные явления природы. Предметы по величине и цвету.

Ағылшын тілі: Слушать и выполнять команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям, то есть раскрась, нарисуй. Научить различать времена года на английском языке. Уметь газывать месяцы осени.

Қарапайым математикалық ұғым. 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат; Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; Жинақылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыс тану. Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді (күн қысқарды, түн ұзарды, жапырақтардың түсуі, тұман, қырау, жаңбыр, жел, шыбын-шіркейлердің біртіндеп жоғалуы, жыл құстарының жылы жакқа ұшып кетуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі, астық жинау, қысқа жеміс-жидектерді дайындау керектігін бақылап айта білу дағдыларын қалыптастыру.

Сурет салу. Күзгі табиғатты баптау барысында әсерлерін қағаз бетіне бейнелеудің сюжеттік композициясын құруды үйрету. Күзгі ағаш ты, оның бөліктерін анық етіп салуды, ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды көлденеңінен салуды үйрету.

Мүсіндеу. Сәбіз бен қызылшаның формаларын мүсіндеуді, саз балшықты немесе ермексазды алақан арасында домалақтауды және сопақша жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Апликация. Балаларға күзгі ағаш жапырақтарын киюды үйрету. Көлемді жапсырма жасау дағдыларын қалыптастыру.

Музыка. 1. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.

Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. 2. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.

Экология негіздері. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайы балалардың білімдерін кеңейту «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы білім беру. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану.** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. -қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; -қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; -қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын айту қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру. 1.Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу.Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу.Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, шашырап заттардың арасымен жүру.

Сөйлеуді дамыту. Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен -жайы, балабақшаның нөмірі, атауын білу т.б. Баланы айналаны,өзін тануына, өзі туралы әңгімелесу арқылыдостарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге тәрбиелеу.Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет.** Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, ішіге камкор болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу.** Т дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі:**Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударения при произношении слов. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность. **Ағылшын тілі:**Развивать функции коммуникации; представлять себя и других, информация о возрасте (I'm.....) Уметь повторять простые выражения, часто используемые на занятиях.

Қарапайым математика. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту, санау түрлерін қайталау, заттарды салыстыруға үйрету, санау түрлері туралы түсінігін қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру, саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру.** Балалардың Саусақ кимылы үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу. **Жаратылыс тану.** Адамның дене құрылысын көрсету. Адамның бір-бірінен айырмашылығын ажыратабілуге үйрету. Адам табиғаттың ең керемет жаратылысы екендігін түсіндіру.

Сурет салу. Түстерін пішінін кеңістікте орналасуын композиция құру ерекшелігін түсіндіру. **Мүсіндеу.** Әр түрлі пішіндегі бірнеше бөліктен тұратын адам бейнесін мүсіндей білуге үйрету. **Аппликация.** Қайшымен жұмыс атқара білу біліктерін жетілдіру, саусақ икемділігін дамыту. **Музыка.** 1.Музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу.сипаттағы орнын өзгерте отырып, кеңістікті еркін бағдарлау: үш шеңбер, үлкен шеңбер. 2.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

Өзін-өзі тану. Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. -қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру; -өзін-өзі тануға деген қызығушылықта рын арттыру; -өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

2.апта. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.

Дене шынықтыру. 1.Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. 2.Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, құм салынған қапшықты себетке лақтыру, аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. 3.Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Балалардың жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету.Көргенін суреттеп айта білу қабілеттерін дамыту.Ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемді дұрыс құрап айтуға үйрету. Драма. Балалардың тілін дамытуда көркем сөздерді қолдану, сахналауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрауға, өз ойларын түсінікті түрде жеткізе білуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту.Жақсы жаман әдеттерді айыра білуге үйрету. Сауат ашу. У әрпімен таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету.Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету. Орыс тілі:Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию.Формировать представление на русском языке о многообразии фруктов и их пользе для здоровья человека.Воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми. Ағылшын тілі: Научить различать овощи и фрукты на английском языке. Образовывать существительные единственного и множественного числа. Уметь считать от 1 до 10.	Қарапайым математикалық ұғым. Жұп және тақ сандар туралы түсінік беру, жұп заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету, жұп заттың санын білдіретін цифрлармен таныстыру, сан мен цифр терминдерін ажырата білуге үйрету. Құрастыру. Балаларды табиғи материалдарды пайдаланып балықтарды жасай білуге үйрету, балықтардың түрлері туралы түсініктерін дамыту оларға қамқорлық жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Жаратылыс тану. Көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.Адам үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы мәлімет беру. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету.Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру.	Сурет салу. Балаларды түрлі бояуларды қолдана білу біліктерін жетілдіру. Мүсіндеу. Балалардың жемістер мен өкөністерді мүсіндеу дағдыларын бекіту. АппликацияБалалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршының шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Музыка. 1.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. 2.Динамикалық ерекшелікті көресете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Өзін-өзі тану. «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағынасын түсіндіру. -«жақсылық» туралы түсініктерін кеңейту, -балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.
--	---	--	---	--

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Өзінің және құрдасының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтай алу. Науқастанып, ауырған кезде дереу ересектерге хабарлау. Науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азын-аулақ жаракаттанғанда алғашты көмек көрсету ережесін білу. Дене шынықтыру. 1. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. 2. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Балалардың туралы білім-біліктерін ойларында қалыптастыру, шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдір: әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Көркем әдебиет. Әдеби шығармадағы кейіпкерлердің сипаттамасын бере отырып талдау жасауға үйрету. Шығармаларды эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Балалардың көмекші құралдар туралы түсінігін тиянақтау, мәнерлеп оқуға үйрету. Сауат ашу. Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Орыс тілі: Обучать составлению предложений из 4-5 слов. Правильно произносить свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка. Уметь рассказывать о себе и своих родителях. Ағылшын тілі: Слушать учителя и одновременно реагировать на его обычные команды, то есть; встань, сядь. Принимать активное участие в играх, заданиях. Развивать функции коммуникации; извинения и прощения (I'm sorry, Excuse me, It's O.K); пожелания и поздравления (Happy Birthday)	Қарапайым математикалық ұғым. Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминдерімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүін, ертең, бірсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Жаратылыс тану. Өзіне қажетті көмекші құралдар туралы білуге қызығушылықтарын арттыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту Тәжірибе арқылы бақылауға, зерттеуге, жаңа нәрсені білуге құштарлығын қалыптастыру. Тұрмысқа қажетті құралдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру.	Сурет салу. Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Әңгіме желісі бойынша сурет салуға, бояумен адамдар суретін салу жұмысын жалғастыру. Мүсіндеу. Балаларды бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Аппликация. Бірнеше бөліктерден тұратын бейнелерді құрастыра білуді қалыптастыру. Музыка. 1. Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. 2. Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Баланың өзі туралы толық мағлұматы, құрдастары арасындағы орны, жеке басының ерекше қасиеттерін білуге тәрбиелеу. Отбасындағы және қоғамдағы өзінің орны бар екендігі туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану. «Көмек, көмектесу», адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. -көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. -бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. -бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.
---	--	---	--	---

Дене шынықтыру.
1. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй және қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.

2. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, қатар сызылған екі сызықтан секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.

3. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, екі аяғының арасына допты қысып алып секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.

Сөйлеуді дамыту. Балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. «Шынықсаң шымыр боларсың» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру.

Драма. Балаларды жұмсақ, дыбыссыз аяқ ұшымен жүруге, бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдетуді басқаруға үйрету. Кеңістікте бір-біріне кедергі жасамай қимылдауға, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу.

Сауат ашу. С дыбысы мен әрпін таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.

Орыс тілі: Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударения при произношении слов. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность.

Ағылшын тілі: Научить правильно употреблять глаголы (be, have, got, can) Принимать активное участие в играх, заданиях.

Қарапайым математикалық ұғым. Тең және тең емес ұғымдарын балалар ойында қалыптастыру, заттармен іс-әрекет жасауға жаттықтыру. Балаларды тез ойлауға, жылдам жауап беруге тәрбиелеу. Ой ұшқырлығын дамыту. Тақ және жұп санмен санауға жаттықтыру. Қолын жазуға дайындау.

Жаратылыс тану. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Спортпен шұғылдану денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.

Сурет салу. Балалардың ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу.

Мүсіндеу. Кескішпен тұтас бөліктен мүсін жасауға үйрету. Есту әдісі арқылы Адам бейнесін мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру.

Аппликация. Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында бейнелерді көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.

Музыка. 1. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте даусын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция

Экология негіздері. Табиғаттағы «табиғат және мен» байланысы арқылы, салауатты өмір салты жөнінде білім беру. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді шыныққан, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану. «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлылық түсінік беру. -жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. -әдептілікке тәрбиелеу.

1. Апта Тарихқа саяхат.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.

1. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдар беру. Ұйқыны күн ережесінің құрамды бір бөлігі деген түсінік қалыптастыру. Дене шынықтыру.

2. Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты тәрбиелеу. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.

3. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.

Сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының өткен тарихына тоқталу ерте кезде елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батырлар туралы мағлұмат беру. Қазақ билерінің өмірімен таныстыру. Қазақ билерінің тарихтағы орнының маңыздылығын түсіне және бағалай білуге тәрбиелеу; сөздік жұмыс арқылы белсенді сөздік қорын молайту.

Көркем әдебиет.

Тарихи тұлғалар туралы мағлұмат беру. Отбасы – берекесі қарт адамдар екенін түсіндіру; билер туралы мағлұмат беру; әр түрлі жағдайларды талдау арқылы өзара келісіп, бірлесіп шешім қабылдау іскерліктерін жетілдіру; үлкендерге, қарт адамдарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

Сауат ашу. Д д дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру. **Орыс тілі:** Учить рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес, город и страну. Обучать составлению слов из 4-5 слов.

Ағылшын тілі:

Расширять словарь, формировать умение понимать и применять знакомые слова. Развивать функции коммуникации представления себя, информации о месте жительства и окружения.

Қарапайым математикалық ұғымдар. Заттарды көлеміне қарай өсу және кему ретімен орналастыру, кеңістікті бағдарлау, қолын жазуға дайындау, тең, тең емес туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

Құрастыру. Ұлттық әдет-ғұрып, салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың салт-дәстүрі «Атқа мінгізу» туралы түсінік беру, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жаратылыс тану.

Балалардың тарихи, рухани құндылықтарына деген қызығушылығын ояту; тарихи ескерткіштер туралы мағлұмат беру. «Алтын адам» тарихи ескерткішпен таныстыру; ертегі, мақалдардағы кейбір сөздер арқылы көп мағынаны, үлкен ойды жеткізуге болатынын түсіндіруді жалғастыру. Туған жердің тарихына мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Сурет салу. Ұлттық киімдерді көркем безендіру дадыларына машықтандыру. Ұлттық ою-өрнекпен әшекейлеуде көркемдік талғамын қалыптастыру, өнердің бұл түріне деген қызығушылығын арттыру.

Мүсіндеу. «Алтын адам» тақырыбына мүсіндеу. Балаларды адам бейнесін мүсіндеп оның киімі мен жарақтарын өз қиялы бойынша, коллаж әдісімен толықтырып әшекейлеуге үйрету.

Апликация. Ою-өрнектерді үйлесімді қиып, жапсыра білу іскерліктерін жетілдіру. **Музыка:** 1. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Балалардың патриоттық сезімін ояту. 2. Өннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру.

Өзін-өзі тану. Жаксылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру.
1. Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатарға сапқа тұру. Белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру.
2. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүгіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.
3. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүгіру. Шектелген (4-5 см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.

Сөйлеуді дамыту.
Балаларға туған өлке туралы түсінік беру. Туған өлкеге деген патриоттық, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын айта білуге, әңгіменің сонын өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Сөздік жұмыс арқылы белсенді сөздік қорын молайту
Драма.
Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, қимыл әсемдігін, дауыс ырғағын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.
Сауат ашу.
Ый дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру, дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз бен сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету.
Орыс тілі: Расширять кругозор детей читая рассказы. Учить называть группы предметов ближайшего окружения, признаки времен года и явления природы. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к традициям и культуре.
Ағылшын тілі: Научить правильно строить грамматическую структуру: имени, притяжательных, прилагательных my, your, his, her. Имя числительное 1-10

Қарапайым математикалық ұғым.
Ұзындық туралы ұралытүсініктерін қалыптастыру, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту.
Құрастыру.
Балаларға қажетсіз заттардан макет құрастыруды үйрету. Қажетсіз заттарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. Жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қиялын, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді үйрету.
Жаратылыс тану.
Балалардың туған өлке табиғаты мен флора туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат аясында жүргенде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға, табиғатты қорғау ережелерін білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Туған өлкеге деген патриоттық, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру..

Сурет салу.
Балаларды жоспар арқылы жұмыс жасауға, трафаретпен сурет салуға үйрету. қылқалам мен субояумен жұмыс істей білу іскерліктерін дамыту. Топпен бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу.
Балаларды мүсіндеуді әдістерін қолдануды, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту.
Аппликация.
Балаларды «Алтын адамның» киім үлгісіне, соның ішінде белдікке баса көңіл аударту, ою-өрнекті салудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Ою-өрнектерді үйлесімді қиып, жапсыра білу іскерліктерін жетілдіру.
Музыка.
1. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру.
2. Домбыраның дыбысталуы бейнелеген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.

Өзін-өзі тану.
«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дарумендердің ролін көрсету.

2. Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоақтап жүру, (ат жүрісі) аюша жүру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүгіру. Заттарды ептілі емділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикасын кпен тасу, кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда кимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикасын дамыту.

3. Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін дамыту.

Сөйлеуді дамыту. Балалардың Елорда Астана жайлы білімдерін кеңейту. Елтаңбасы, туы, әнұраны, жайлы түсініктерін бекіту, оған құрмет сезімін тәрбиелеу. Өлең тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету, туған өлкені, табиғатты, халықты сүйе білуге, басқа халықтарға деген достық сезімдерін тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін , тілдік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету

Көркем әдебиет. Балаларды өленді мәнерлеп оқуға, сөйлемдерді анық айтуға үйрету, өз елінің табиғатын сүйіп, кәдірлеуге тәрбиелеу.

Сауат ашу. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.Мм дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Орыс тілі: Учить понимать и использовать р речи русские слова и выражения, четко произносить их на русском языке с правильным ударением. Закреплять знания о своей стране правильно называть столицу на русском языке.

Ағылшын тілі: Обогащать словарный запас детей о своей Родине, столице, уметь рассказать на английском языке о своем месте жительства(I'm... This is.. He's tall....)

Қарапайым математикалық ұғымдар. Балаларды « =» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу; балалардың; зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Жаратылыс тану. Балаларды Отанды, елді, сүйе білуге үйрету, рухани Отансүйгіштік сезімді дамыту. Балалардың Қазақстан жері туралы түсініктерін толықтыру, тілін ойлау қабілетін дамыту. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу мен ажырату дағдыларын қалыптаст000000ыр у.

Сурет салу. Балаларды суретке қарап салуға, күрделі емес бейненің айкындылығын бере білуге үйрету.

Мүсіндеу. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, бүтін бөліктен жануарлар мүсінін бейнелеуді үйрету.

Аппликация. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру.

Музыка. 1.Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге үйрету. Терция дыбыстарын ажырату.

2.Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, беру, жаттығуларын орындау.

Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстанда мекендейтін ұлт өкілдері, олардың салт-дәстүрлері, тағамдары, ұлттық киімдері мен қолөнер туындылары . жайлы мәлімет беру. Табиғатқа бақылау жасауда ұлттық болжамдарды қолдану туралы білім беру.

Өзін-өзі тану. Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру; отбасында өзара сыйластық , өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету; туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.

4.Апта . Тәуелсіз Қазақстан.

Дене шынықтыру.
1.Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге, тіке тұрған құрсаудан өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.
2. Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

3.Қатар жатқан жіптен секіріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

Сөйлеуді дамыту.
Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отан, туған жер, туралы таппақ, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, мақал-мәтел арқылы сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.
Драма.
Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.
Сауат ашу.
Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық , таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сюжетті ойын арқылы балаларды ата-бабамыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын бағалап, қастерлеуге, түсінуге үйрету.
Орыс тілі:Совершенствовать умения задавать простые элементарные вопросы и отвечать на них.Продолжать расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости.Учить правильно произносить государственные символы, батыров.
Ағылшын тілі: Формировать грамматическую структуру глаголов: be, havegot, can; притяжательных прилагательных my,your,his,her. Научить уметь повторять простые выражения.

Қарапайым математикалық ұғым.
Қосу амалының мәнін түсіндіру «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту.
Жаратылыс тану.
Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Сурет салу.
Балаларды . Бейнелеу әдіс-тәсілдерін меңгерту.
Мүсіндеу.
Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге үйрету.
Аппликация.
Балаларға екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кийоды үйрету.
Музыка.
1.Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз жалғыз немесе топпен айту.
2.Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Сезім мен ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздері анық фразалар арасында дұрыс демалып музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.Сюжетті ойындарды сахналау.

Экология негіздері.
Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беруді жалғастыру. Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері, олардың түрлері, табиғат апаттарына қарсы әскер жұмыстарымен таныстыру. Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Өзін-өзі тану.
«Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамыту;отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыбы: Табиғат әлемі.(Қантар)	1.апта Айналамыздағы өсімдіктер.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Балаларға дәрілік шөптер жайында түсініктер беру. Дәрілік шөптердің емдік қасиеттеріне тоқталу. Балаларды шөп тұнбасын дайындауға үйрету. Дене шынықтыру. 1.Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрету.Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. 2.Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру.Шаңғымен сапка тізбектеліп тұру, аяқты-аяққа тақап коюды үйрену. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Балаларға емдік шөптер және оның қасиеттері туралы мәлімет беру.Қалақай, жолжелкен, қойбүлдірген және итмұрын жидектерімен таныстыру. Айналамыздағы алуан түрлі өсімдіктерді сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Әңгіме мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету.Ертегіні әңгімелеп беру іскерліктерін дамыту.Шығарма мазмұны арқылы жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Сауат ашу. Ұ әрпін таныстыру, ұ әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету.Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету. Орыс тілі:продолжать расширять и обогащать удетей словарный запас русской речи, упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения , признаки времен года и отдельные явления природы.Совершенствоват ь элементарную разговорную речь. Ағылшын тілі: Научить умению распознавать и называть на английском языке предметы из ближайшего окружения. Уметь классифицировать слова по тематическим группам.	Қарапайым математикалық ұғым. Азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету. Құрастыру. Балаларға оригами арқылы бейнелі ойлауын дамыту, қағазбен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру.Әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Жаратылыс тану. Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, баркытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.Туған жердің табиғатын қорғауға, сақтауға деген құштарлығын ояту.	Сурет салу. Ұжымдық жұмыс арқылы өзара бірлестік, серіктестік, нәтижеге жету іскерліктерін арттыруды жалғастыру. Мүсіндеу. Балаларға мүсіндеу барысында әр гүлге тән ерекше белгілерді жеткізуге түрткі тудыру. Апликация. Пішіндерді кино арқылы қолдың ұсак қимылдарын дамыту, қағаз бетіне бейнелерді ұқыпты жапсыруды жаттықтыру, бірлесе жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Музыка. 1.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	Өзін-өзі тану. Жақсылық , қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. - туған күн қуанышы туралы түсінік беру; - өзара сыйластық , сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
---	---	--	--	---	---	---

Дене шынықтыру. 1.Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту. 2.Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. 3.Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету. Балаларға ертегі арқылы көлік ретінде жануарлар қолданылатыны туралы айтып беру. Сөздік қорды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Драма. Балалардың айнала қоршаған ортадағы түрлі жануарлар мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айту арқылы тыныс алу мүшелерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін, тілін, қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Сауат ашу. І дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасату; оқуға, жазуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын, тілін дамыту. Өз ана тілін, елін жерін сүйуге тәрбиелеу. Орыс тілі: Закреплять умение вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям, Закреплять умение детей правильно называть диких животных на русском языке, упражнять их в правильном употреблении прилагательных. Ағылшын тілі: Понимать простые команды педагога и реагировать на них вербально или невербально. Формировать грамматическую структуру вопросительных; what, who, where, when ; указательных; this, that. Расширить словарь детей названиями животных.	Қарапайым математикалық ұғым. Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «(биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; эстетикалық тәрбие беру. Құрастыру. Балаларға түлкінің пішінін түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісін үйрету. Оригами» өнеріне қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыс тану. Қазақстанның түрлі табиғат аймақтарын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру ортасының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету Жабайы аңдардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Қызыл кітаптың рөлі мен маңызы туралы түсінік бере отырып жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Сурет салу. Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салуға үйрету. Жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек, солақша пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуді жалғастыру. Мүсіндеу. Балаларды бейненің ерекше қасиетін, жануардың қимылын анық көрсетуге үйрету. Жеке және бүтін бөліктен мүсіндеу тәсілдеріне шығармашылыққа баулу. Аппликация. Тіктөртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Музыка. 1.Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту. 2. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелеп баулау.	Өзін-өзі тану «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; - жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Балалардың табиғат жайлы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар мен құстар өмірі, табиғат сыйы туралы мәлімет беру. Дене шынықтыру. 1.Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ кимыл үйлесімділігін жетілдіру. 2.Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ кимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту. Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдап шығару. Бала әрекетіне баға бере білуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамға дос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Сауат ашу. Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Орыс тілі: продолжать расширять и обогащать у детей словарный запас русской речи, упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения, признаки времен года и отдельные явления природы. Совершенствовать элементарную разговорную речь. Закреплять знания детей о птицах обитающих в Казахстане учить правильно называть их на русском языке. Ағылшын тілі: Понимать услышанные команды; прыгай, хлопай в ладоши. Формирование ситуации и функции коммуникаций: выражению чувств и предпочтений (I like... I love....); выражение эмоционального состояния (I'm happy.... I'm sad) Узнавать и называть птиц на картинках и уличах.	Қарапайым математикалық ұғым. «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; Жаратылыс тану. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу мен пайдасы туралы білімдерін молайту. Сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың өмір сүрудегі ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатқа қамқорлық жасауға, құстарды күтіп-баптауға тәрбиелеу.	Сурет салу. Құстардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу. Құстардың пішінін мүсіндеу машықтарын жетілдіру. Заттардың ерекше сипатын мәнерлі беру дағдыларына, дене мүшесіне, басқа бөліктерінің қатынасын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Аппликация Жұлмалап кино әдісін меңгертуді жалғастыру. Музыка. 1.Музыканың ширақ сипайын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. 2.Сезіммен, ырғаққа сәкес ырғақтық бейнесін сактай отырып сөздерін анық және фразалар арасында дурыс демалып, музыкалық кіріспеден сөң бірден бастап айту.	Қоршаған ортамен таныстыру. Қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі.(жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) туралы білімдерін кеңейту. Қыстағы табиғатта болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру. Құстар туралы түсініктерін бекіту, алған білімдерін қорытындылау. Балалардың қыс кезінде құстарға қамқорлық жасауға деген белсенділігін арттырып, қамқорлық көзқарасын дамыту. Өзін-өзі тану. Отбасы, сүйіспеншілік татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. -отбасындағы татулық туралы түсінік беру.; -отбасында өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету; -туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--